

HISTÓRIAS DO MERCOSUL



POR *Cast.*

Atividades para trabalhar durante a aula

1. Como primeiro ponto, leiam o seguinte texto sobre a origem do bloco.

O que celebramos no dia 26 de março?

No dia 26 de março se celebra a criação do Mercosul (Mercado Comum do Sul), pois nasceu do encontro entre Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, no dia 26 de março de 1991, na cidade de Assunção, capital do Paraguai. Nesse dia, os quatro países assinaram o chamado “Tratado de Assunção”, para desenvolver ações comerciais entre eles e atuar em conjunto para realizar acordos com outros países do mundo e deixaram afirmadas a base para continuar trabalhando em diferentes áreas conjuntas.

2. É importante ter em conta que o Mercosul é um processo de integração. Ou seja, ao longo do tempo, admite novas configurações políticas. Então, propomos a vocês, que a partir da historieta e de diferentes materiais, como livros e buscas na internet, identifiquem os países que compõem o Mercosul.

- Quais são os países que fizeram parte inicialmente do Mercosul e quais se juntaram em seguida?
- Qual ou quais se encontram em processo de adesão atualmente?
- Quais são os países e quais são os associados?

3. Averiguem que outros exemplos de blocos econômicos existem no mundo, que objetivos se propõem e que nível de integração possuem em cada caso. Conversem com os colegas sobre as semelhanças e diferenças a respeito do Mercosul.

4. Quando os países encaram projetos de desenvolvimento em conjunto, em lugar de fazê-lo de forma isolada, se potencializam as relações entre os Estados e a cooperação entre eles.

A partir da historieta de Crist, identifiquem as vantagens de pertencer a um bloco econômico como o Mercosul.

- Aspectos econômicos:
- Aspectos sociais:
- Aspectos políticos:
- Aspectos culturais:
- Aspectos educacionais:

5. Na página 3 da historieta, a coruja diz: “Agora entendo por que você diz que [o Mercosul] é mais do que uma união aduaneira”. Expliquem, com suas palavras, o que significa isso.

6. Na página 6, a coruja diz: “Os irmãos estão unidos!” A que se refere? Pensem, entre vocês, por que é benéfico para os países integrantes de um bloco regional ter políticas públicas comuns em matérias comercial, educacional, cultural e/ou de infraestrutura.

7. A partir da informação que fala a historinha, que países não podem formar parte do Mercosul? Como se relaciona essa condição com a práticas da vida democrática?
8. Finalmente, escrevam vocês a última página da historinha. Busquem imagens e palavras que sintetizem as possibilidades do Mercosul, seus principais desafios e também as dificuldades que deve enfrentar, tendo em conta o propósito de avançar em conjunto pelo bem-estar das populações que o compõem.