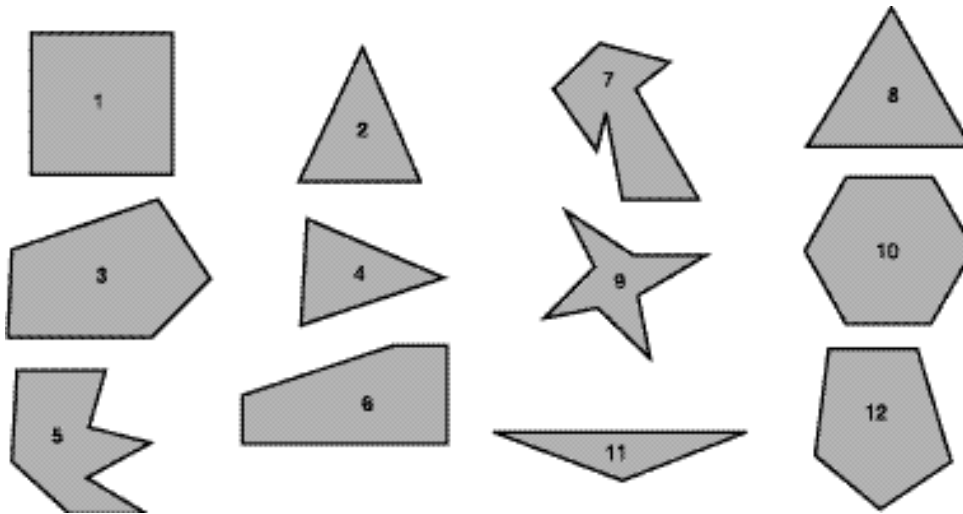


ACTIVIDAD 1

- a. Formen grupos con las siguientes doce figuras, de tal manera que cada grupo tenga algo en común. Cada figura debe pertenecer solamente a un grupo.



- b. Para cada grupo de figuras que armaron, escriban cuál es la característica que esas figuras tienen en común.
- c. Discutan con sus compañeros la clasificación que hicieron de las figuras.
Anoten las características que tuvieron en cuenta los distintos equipos para armar los grupos de figuras.
- d. Dibujen a mano alzada otro grupo de figuras con una característica común, pero diferente de las anteriores. Escriban cuál es esa característica.

Para pensar

Analicen las características que tuvieron en cuenta para armar los grupos de figuras.

- a. ¿A qué elementos de las figuras se refieren las características elegidas?
- b. ¿Qué propiedades de esos elementos se tuvieron en cuenta?

ACTIVIDAD 2

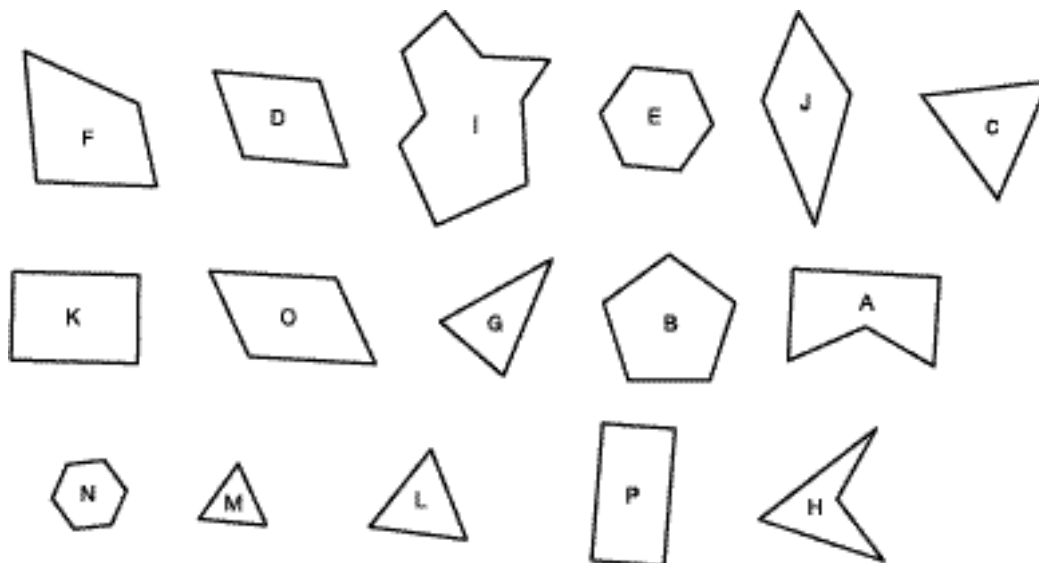
Aquí hay otro grupo de polígonos. Cada uno de ellos tiene una letra.

Los grupos de letras significan que los polígonos tienen al menos una propiedad en común.

¿Cuál es la propiedad de cada grupo?

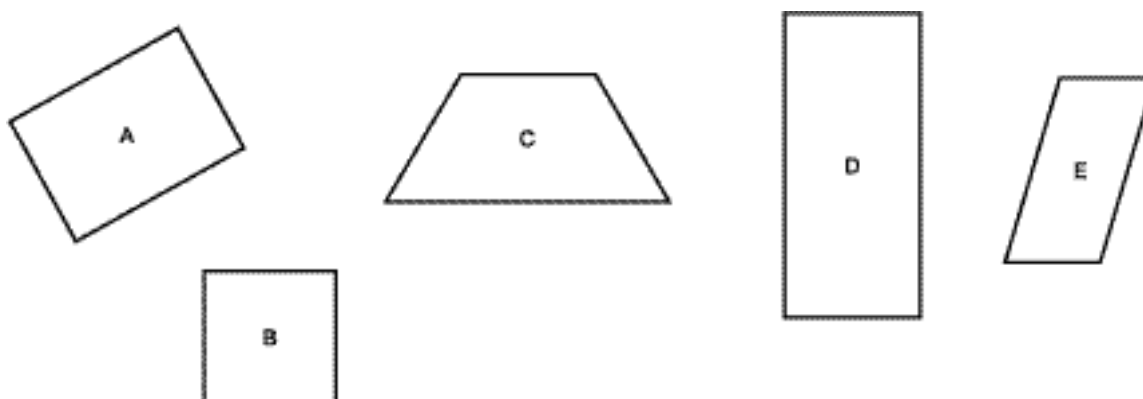
- a. M, C, L
- b. K, P
- c. A, B
- d. A, H, I
- e. B, C, E, L, M, N
- f. D, F, H, J, K, O, P
- g. D, E, K, N, O, P





ACTIVIDAD 3

- ¿Cuándo decimos que una figura es un rectángulo?
- Elijan alguna de las siguientes figuras que no sea rectángulo y expliquen por qué no lo es.



- ¿Cuáles son las figuras que tienen dos lados opuestos paralelos?
- ¿Cuáles son las figuras que tienen lados opuestos de la misma longitud?
- ¿Cuáles son las figuras que tienen todos sus ángulos rectos?

ACTIVIDAD 4

- ¿En qué se diferencian los trapecios y los paralelogramos?
¿En qué se parecen los trapecios y los paralelogramos?

