

# ACTIVIDAD: CREÁ TU PROPIO CUENTO



TODOS PODEMOS SER ESCRITORES. TE PROPONEMOS QUE CON EL PÁRRAFO QUE ESTÁ ABAJO INICIES TU PROPIA HISTORIA SOBRE EL RÍO MATANZA RIACHUELO:

*"ERA UN DÍA SOLEADO Y HACÍA MUCHO CALOR. LA GARZA CARLOTA SE LEVANTÓ TEMPRANO Y SE FUE AL COLE CONTENTA PORQUE A LA TARDE IBA A IR DE EXCURSIÓN AL RÍO MATANZA RIACHUELO CON SUS COMPAÑEROS. DESPUÉS DE ALMOZAR, TODOS PARTIERON HACIA EL RÍO. ALLÍ LOS RECIBIÓ EL GUÍA....."*

IDEAS PARA PENSAR LA HISTORIA:

\* ¿CÓMO ES EL GUÍA QUE RECIBE A CARLOTA Y SUS COMPAÑEROS EN EL RÍO? PARA CREAR LOS PERSONAJES, APRENDÉ SOBRE LA FLORA Y FAUNA DE LA CUENCA. GARZAS Y TORTUGAS SON SÓLO DOS DE LAS ESPECIES QUE VIVEN ALLÍ.

\* ¿CÓMO ES EL RÍO MATANZA RIACHUELO? PARA HACER TUS DESCRIPCIONES DEL LUGAR DONDE CARLOTA VA DE EXCURSIÓN, BUSCÁ IMÁGENES ACTUALES DE LA ZONA, COMO ALGUNAS DE LAS QUE FIGURAN AL FINAL DEL CUENTO.

\* ¿CÓMO ERA EL RÍO ANTES? ¿QUÉ LES CUENTA EL GUÍA A LOS ALUMNOS? PARA JUNTAR INFORMACIÓN, PREGUNTALES A TUS FAMILIARES MÁS GRANDES QUE RECUERDAN DEL RÍO CUANDO ERAN CHICOS.

ACOMPaña TU CUENTO CON UN DIBUJO QUE LO ILUSTRE.

¡MANOS A LA OBRA!

## PARA EL/LA DOCENTE:

TODOS LOS CUENTOS DEL CURSO PUEDEN AGRUPARSE Y CONFORMAR UN LIBRO DE CUENTOS QUE PUEDE SUMARSE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR. LOS ESTUDIANTES PUEDEN LEER A LOS CURSOS MÁS CHICOS SUS PROPIAS HISTORIAS.

EN LA WEB DE LA ACUMAR, EN LA SECCIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS, PUEDEN DESCARGARSE LÁMINAS CON INFORMACIÓN SOBRE LA FLORA Y FAUNA DE LA CUENCA.

¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? ¿ENCONTRASTE ALGUNA

VARIANTE INTERESANTE QUE NOS QUIERAS CONTAR?

TUS SUGERENCIAS, COMENTARIOS Y CONSULTAS SON

BIENVENIDOS EN NUESTRO MAIL:

[EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR](mailto:EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR)



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y educación Socio Ambiental

## ACTIVIDAD: Crucigrama



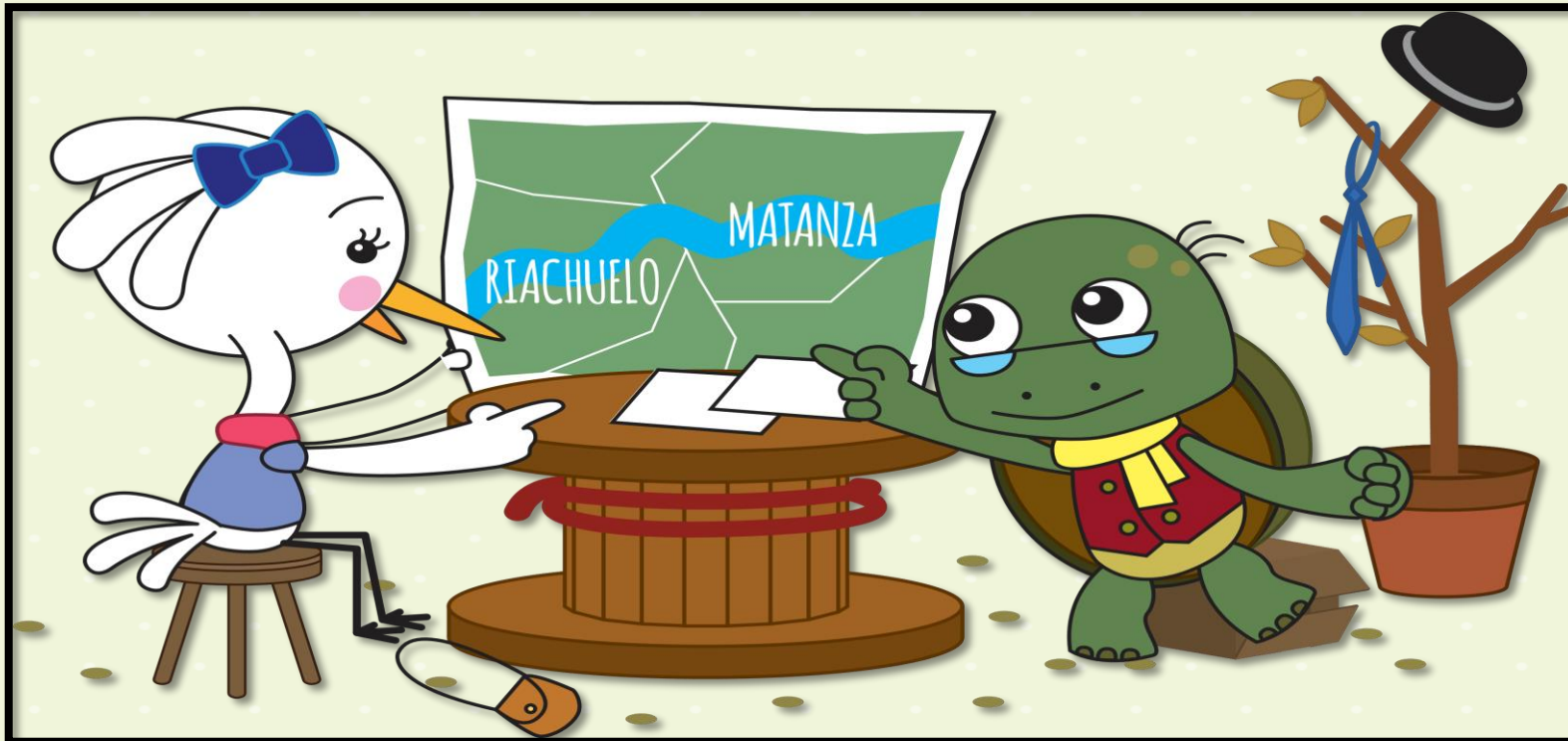
**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo  
Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y Educación Socioambiental

1. C \_ \_ \_ \_ \_
2. \_ A \_ \_
3. \_ \_ R \_ \_ \_ \_
4. \_ \_ \_ \_ L \_ \_
5. \_ \_ \_ O \_ \_
6. \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_
7. \_ \_ A \_ \_ \_ \_

### Pistas:

1. Allí nace el río Matanza Riachuelo.
2. Es uno de los animales que los conquistadores trajeron a América.
3. Pueblo originario que vivió cerca del río antes de que llegaran los conquistadores.
4. Río donde desemboca el Matanza Riachuelo.
5. Amigo de Carlota que le enseña muchas cosas sobre el río.
6. Lugar donde vive el amigo de Carlota.
7. Es una de las industrias que más contaminó el río.

ACTIVIDAD: HAY DIEZ DIFERENCIAS ENTRE LOS DIBUJOS. ¿TE ANIMÁS A BUSCARLAS?



PARA EL/LA DOCENTE:

## SOLUCIÓN

UBICACIÓN DE LA CARTERA - CUERDA ALREDEDOR DE LA MESA - ALFOMBRA - NOMBRE DEL RÍO EN EL MAPA -  
UBICACIÓN DEL SOMBRERO - CANTIDAD DE PAPELES EN LA MESA - BASTÓN DE HUGO - ASIENTO DE CARLOTA -  
HOJAS DEL ÁRBOL - COLOR DEL MOÑO DE CARLOTA

## IMPORTANTE:

ALGUNAS DE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS DIBUJOS HAN SIDO PENSADAS PARA DESTACAR TEMÁTICAS INTERESANTES A TRABAJAR EN EL AULA: POR EJEMPLO, EN LA PRIMERA IMAGEN, CARLOTA ESTÁ SENTADA EN UNA CAJA, RESALTANDO LA IMPORTANCIA DE LA REUTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS, MIENTRAS QUE EN LA SEGUNDA ESTÁ SENTADA EN UN BANQUILLO CORRIENTE.

¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? ¿ENCONTRASTE ALGUNA VARIANTE INTERESANTE QUE NOS QUIERAS CONTAR?

TUS SUGERENCIAS, COMENTARIOS Y CONSULTAS SON BIENVENIDOS EN NUESTRO MAIL:

EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR

¡GRACIAS!



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y educación Socio Ambiental

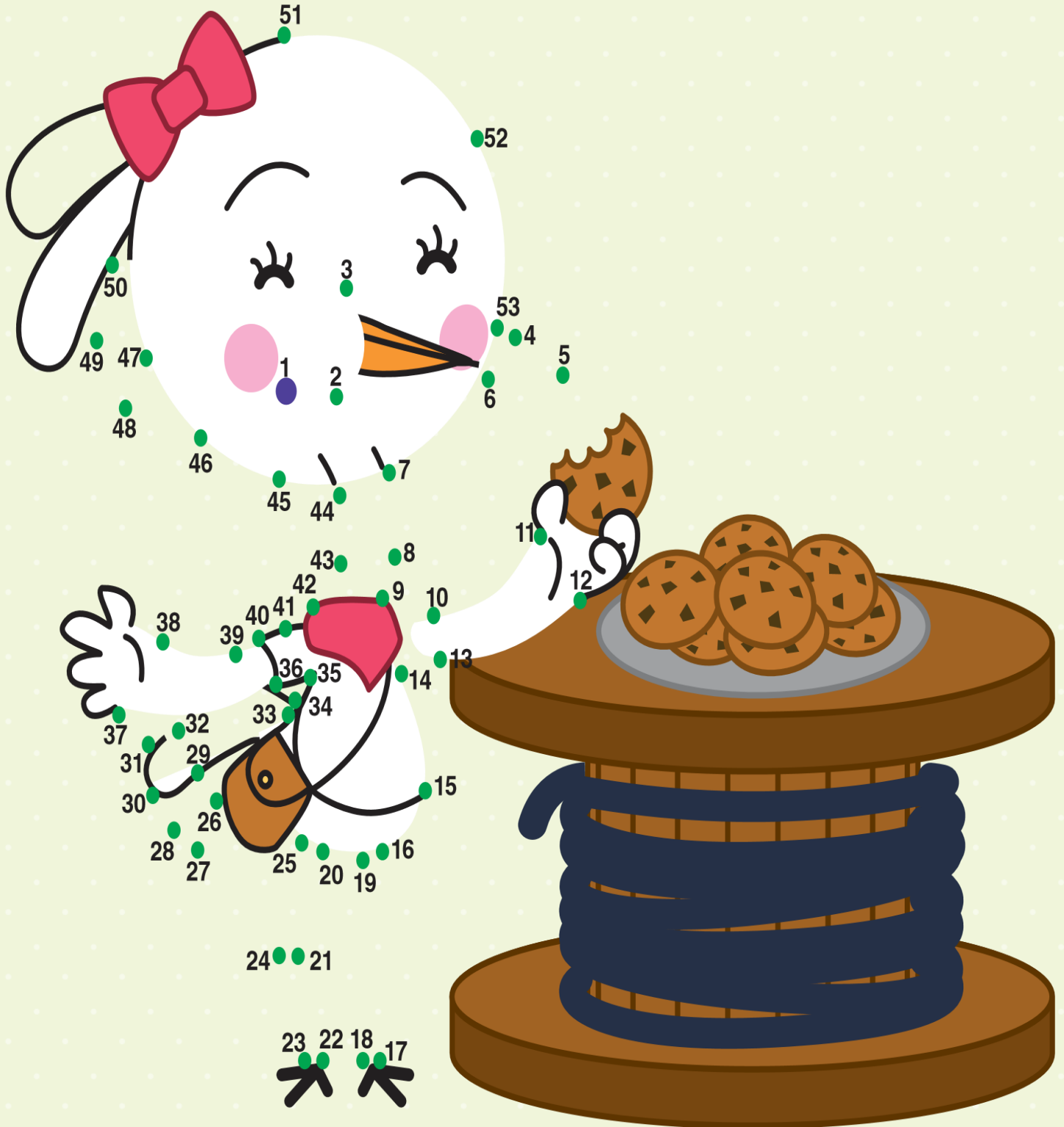
ACTIVIDAD: UNÍ LOS PUNTOS Y DESCUBRÍ EL DIBUJO. ¡TAMBIÉN PODÉS COLOREARLO!

LA GARZA CARLOTA  
&  
EL TORTUGO HUGO



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y Educación Socioambiental

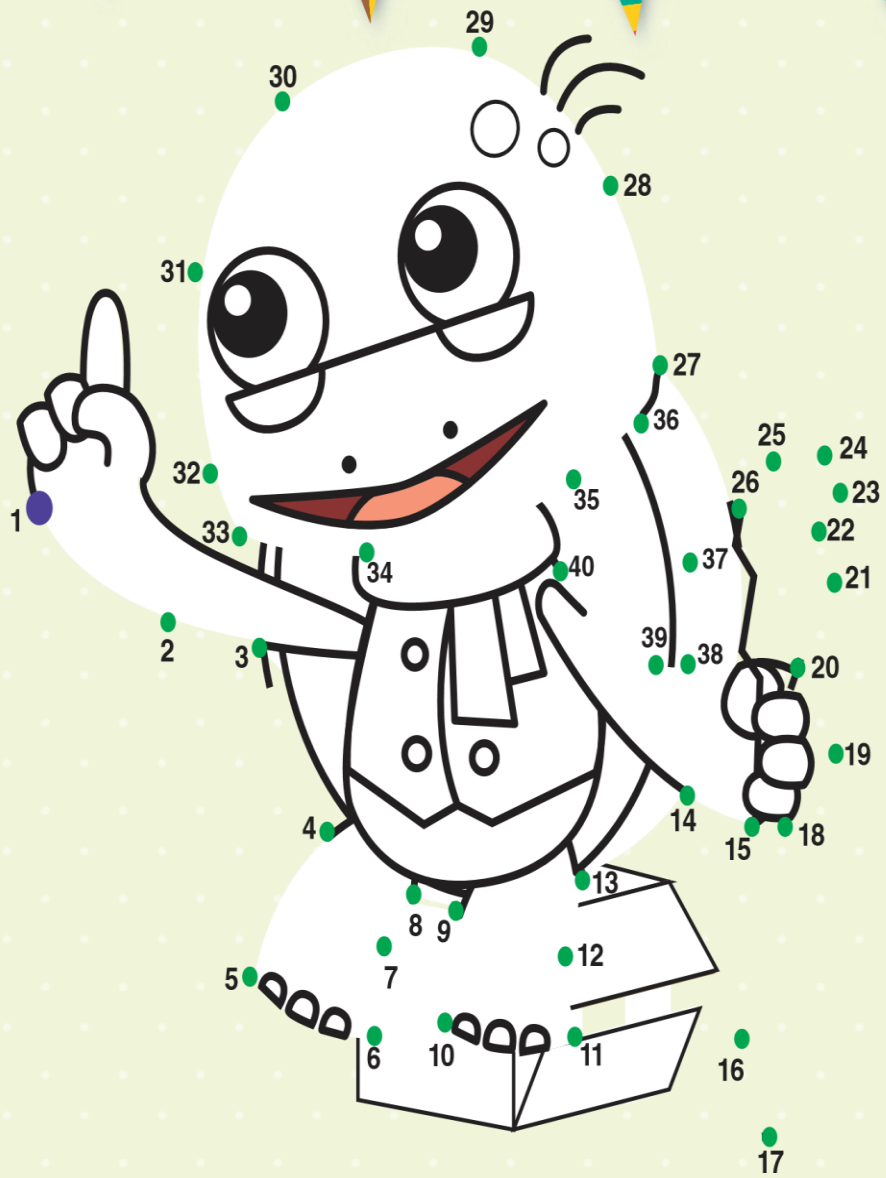


ACTIVIDAD: UNÍ LOS PUNTOS Y DESCUBRÍ EL DIBUJO. ¡TAMBIÉN PODÉS COLOREARLO!

LAGARZA CARLOTA  
&  
EL TORTUGO HUGO



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo  
Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y Educación Socioambiental



## ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?



Luego de leer el cuento de la garza Carlota, colocar V o F según corresponda:

1. Matanza y Riachuelo son dos ríos distintos.
2. Los frigoríficos y las industrias contaminaron el río, tirando en él sus desperdicios.
3. Los Mapuches fueron los primeros pobladores que vivieron cerca de las orillas del río Matanza Riachuelo.
4. El río Matanza Riachuelo nace en Cañuelas, provincia de Buenos Aires, y llega hasta La Boca, en la Ciudad de Buenos Aires.
5. El río Matanza Riachuelo desemboca en el Río Uruguay.
6. El río Támesis, en Londres, se encontraba tan contaminado como el Matanza Riachuelo y hoy es un río sano.
7. El río Matanza Riachuelo atraviesa 74 kilómetros.
8. Si conocemos el río, estudiamos sobre él, y lo protegemos, volverá a estar limpio y sano en el futuro.

**Para el / la docente:**

### **Solución**

1. Falso. Matanza Riachuelo es el nombre de un único río, que en su primer tramo se llama Matanza y en el segundo Riachuelo.
2. Verdadero.
3. Falso. Los primeros pobladores fueron los Querandíes.
4. Verdadero.
5. Falso. Desemboca en el Río de la Plata.
6. Verdadero.
7. Falso. Atraviesa 64 km.
8. La idea es que esta afirmación, que consideramos verdadera, dispere una charla sobre de qué depende el futuro de la Cuenca Matanza Riachuelo, destacando la importancia que tiene el compromiso de la ciudadanía en la problemática.

¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? ¿ENCONTRASTE ALGUNA

VARIANTE INTERESANTE QUE NOS QUIERAS CONTAR?

TUS SUGERENCIAS, COMENTARIOS Y CONSULTAS SON

BIENVENIDOS EN NUESTRO MAIL:

[EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR](mailto:EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR)



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y educación Socio Ambiental