

ACTIVIDAD 1

1. Para organizar un picnic, los chicos de tercero van de compras al almacén del pueblo.
 - a. Quieren calcular cuántas botellas de gaseosas les conviene comprar.



Un chico dice que con 1 litro se llenan 6 vasos.
Otro dice que es mejor calcular una latita de $\frac{1}{4}$ litro por persona.

Hay una discusión porque dicen que 6 latitas tienen el mismo contenido que 1 litro y que es más fácil transportar las latitas.

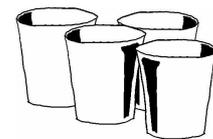
¿Les parece que es lo mismo? Expliquen sus respuestas.



- b. Si son 25 los chicos que irán al picnic, ¿cuántas botellas de 1 litro habrá que comprar para que todos tomen 2 vasos?
¿Y para que tomen 3 vasos?



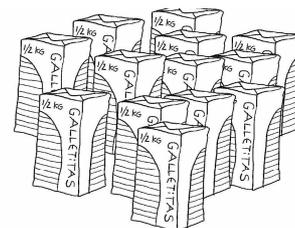
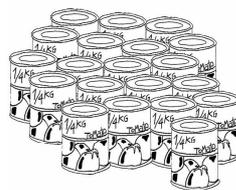
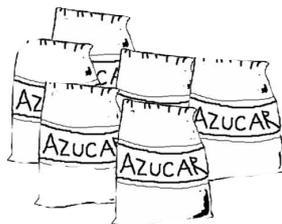
- c. También deciden llevar sobres para preparar jugo.
Con cada sobre se prepara 1 litro de jugo.
Van a preparar el jugo en jarras de $\frac{1}{2}$ litro.
Si compran 12 sobres, ¿cuántas jarras podrán preparar?



- d. Servirán el jugo en vasos de $\frac{1}{4}$ litro.
¿Cuántos vasos pueden preparar con los 12 sobres?

- e. Para organizar mejor las compras, los chicos deciden acomodar todo en cajas, de modo que cada caja soporte el mismo peso.

¿Cómo deberán acomodar las bolsas, latas y envases para lograrlo? Muestren, por lo menos, dos soluciones diferentes.



Para pensar

Si para medir la capacidad de un recipiente empleamos unidades distintas, ¿cómo serán los resultados?

ACTIVIDAD 2

- a. Después de comer en un picnic a la orilla del lago, los chicos tienen que lavar los vasos y platos. Juntan agua para poner en una piletita. Andrea dice que con 90 tazas alcanza para llenarla. Soledad dice que ella puede hacerlo con 50 jarras.

¿Por qué creen que las dos cantidades son distintas? Expliquen la respuesta.



- b. Para servir gaseosa, Paula y Andrea están midiendo la capacidad de una jarra.

Paula lo hace con un vaso de $\frac{1}{2}$ litro.

La jarra se llena con 3 vasos.

Andrea la mide con vasos de $\frac{1}{4}$ litro.

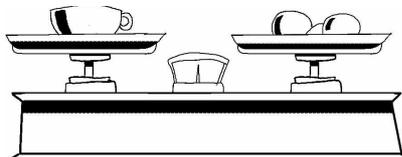
¿Cuántos vasos tendrá que usar Andrea?



- c. Para el picnic, prepararon una receta pesando los ingredientes en una balanza.

En un platillo de la balanza había 1 taza de azúcar. La balanza se equilibró colocando 3 naranjas en el otro platillo.

¿Cuántas naranjas fueron necesarias para equilibrar 6 tazas iguales a la primera?



- d. En lugar de las naranjas, había un pan de manteca en un platillo, y una taza y $\frac{1}{2}$ de harina en el otro.

¿Cuántas tazas de harina se necesitan para 2 panes de manteca?

ACTIVIDAD 3

Después de comer, los chicos jugaron a un tutifrutí que inventaron con la siguiente tabla. Jueguen ustedes con la misma tabla y luego verifiquen si la completaron correctamente.

PRODUCTOS QUE SE VENDEN POR KILO	PRODUCTOS QUE SE VENDEN POR LITRO	PRODUCTOS QUE SE VENDEN POR GRAMOS

