SISTEMA EDUCATIVO DE PORTUGAL: DESAFÍOS Y POLÍTICAS

João da Costa, Secretario de Estado de Educación

Portugal

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DE LA REPITENCIA AL FLORECIMIENTO

1. Los desafíos de Portugal.
2. Las medidas en curso.
3. Un debate global.

PORTUGAL 1974-2018

40 años de escuela democrática – 40 años de progreso

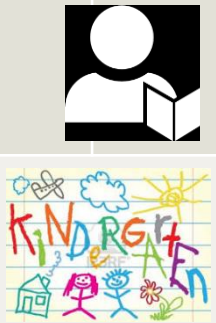
	1961	2016
Asistencia en escuela inicial	0,9%	88,4%
Trancisión al ISCED 2	7,5%	87,2%
Inscripción escuela superior	1,3%	75,2%
Analfabetismo	25,7%	5,2%

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

NIVELES DE EDUCACIÓN

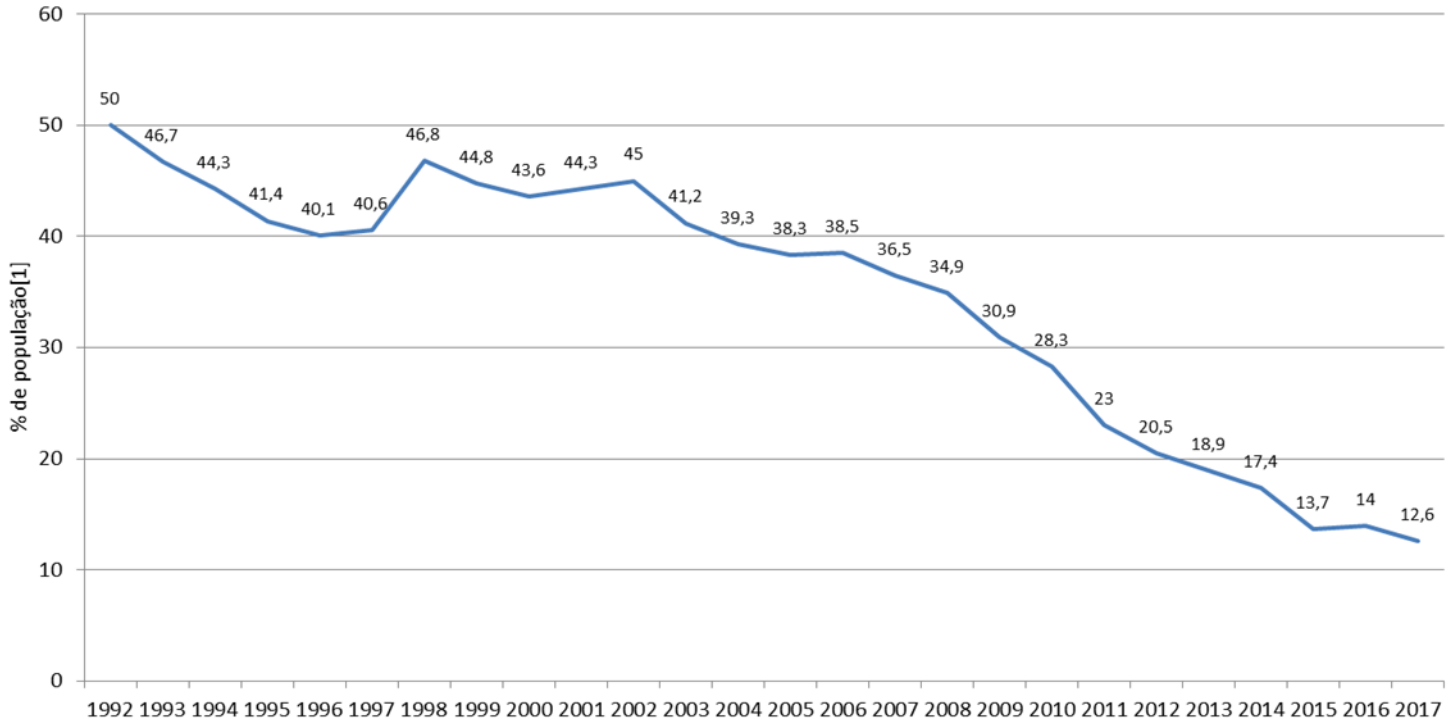
La educación obligatoria

	Inicial (facultativo)	1er ciclo inferior primaria	2° ciclo superior primario	3er ciclo de secundaria inferior	Secundaria superior	→ Cursos generales → Cursos vocacionales → Cursos artísticos especializados
Duración (años)	3	4	2	3	3	
Edad	3-6	6-10	10-12	12-15	15-18	

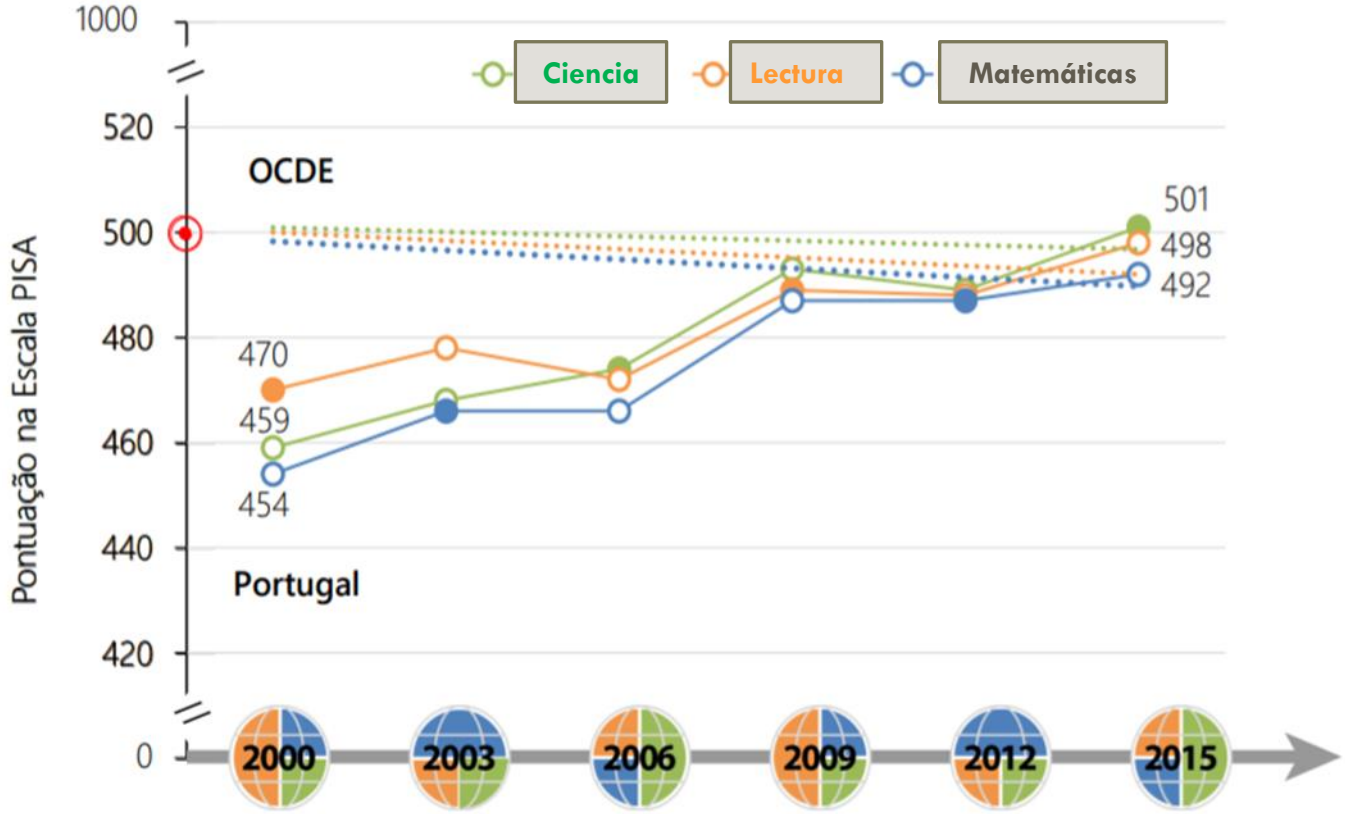


Caminos curriculares alternativos
bajo rendimiento/alumnos en riesgo de abandono

Las tasas de abandono temprano en Portugal (1992-2017)



RESULTADOS PISA: VISIÓN GENERAL 2000-2015



MAYOR DESAFÍO

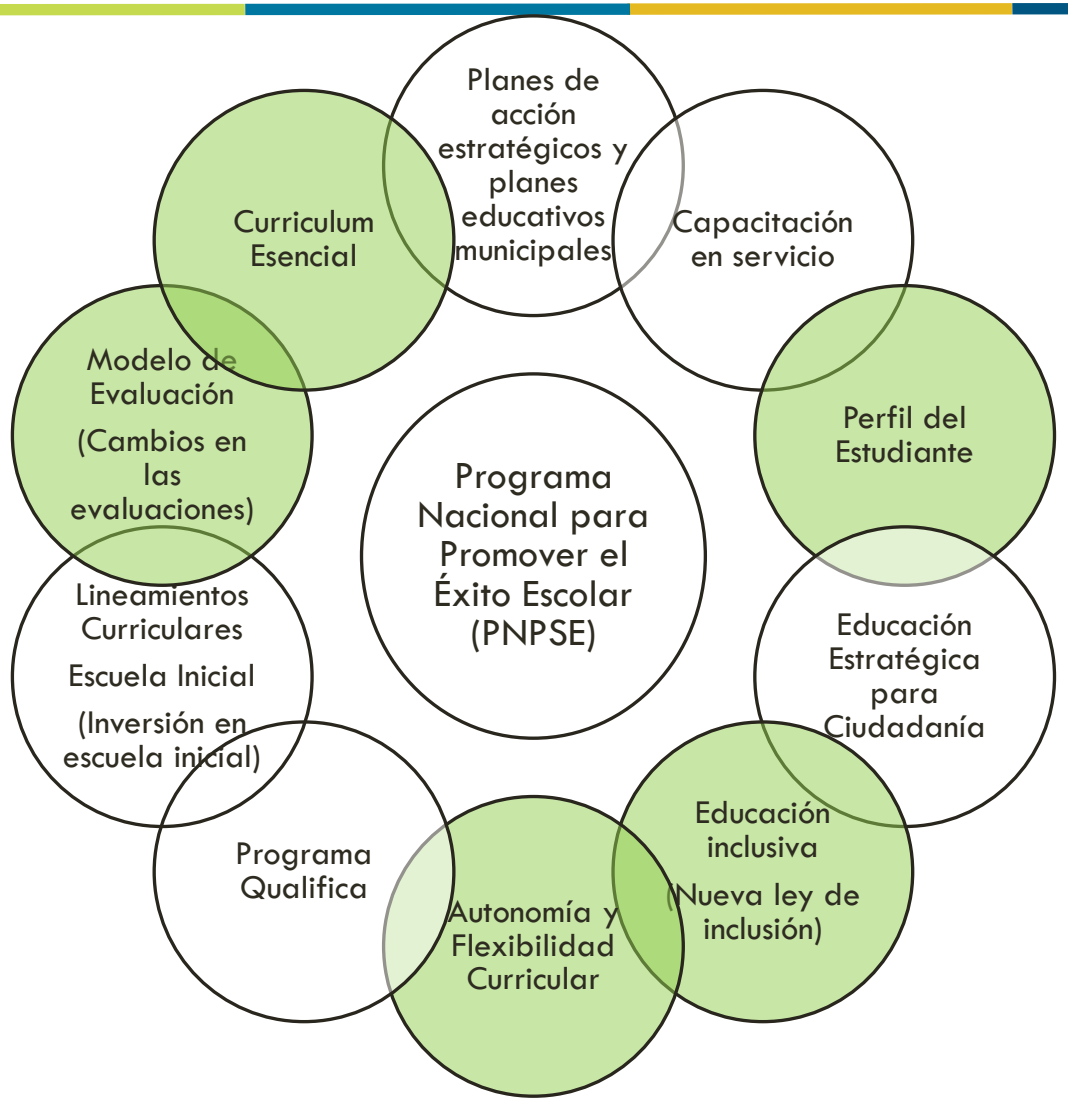
1. Repitencia y abondono temprano son todavía muy altos.
2. Casi 1/3 de los estudiantes no terminan la secundria dentro del tiempo esperado.

Problema de justicia y equidad

→ La pobreza es el principal causante de la repitencia

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RESPUESTA ESTRUCTURADA



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RESPUESTA ESTRUCTURADA

Perfil del Estudiante

¿Qué quiere decir un estudiante exitoso?

Areas de competencia:

Lenguaje y Textos

Información y Comunicación

Razonamiento y resolución de problemas

Autonomía y Desarrollo Profesional

Pensamiento Creativo y Crítico

Conocimiento Científico y Tecnológico

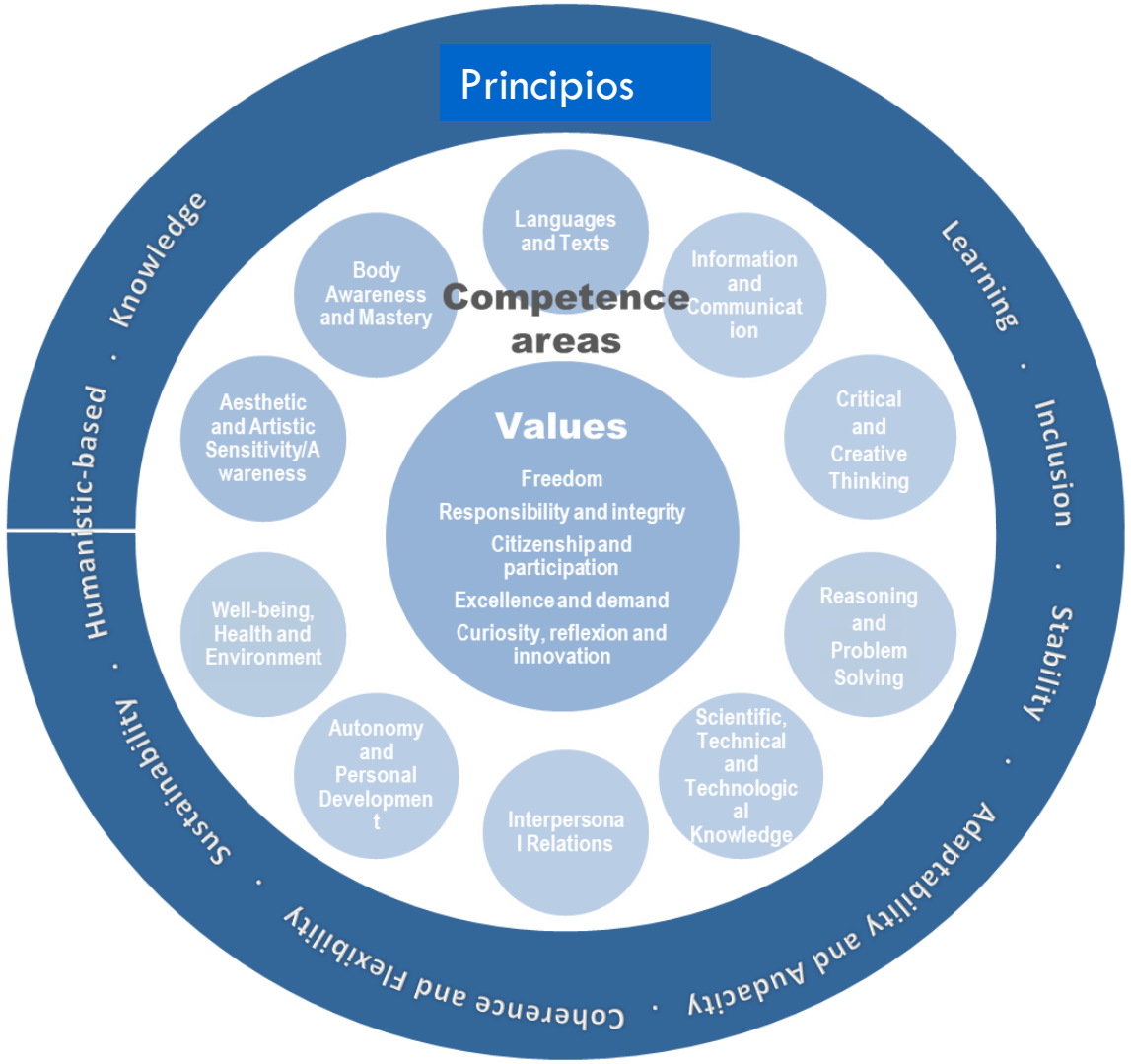
Relaciones Interpersonales

Bienestar y Salud Individual y Colectiva

Sensibilidad Estética y Artística

Conciencia y Dominio del Cuerpo

Perfil del Estudiante para el final de la Educación Obligatoria



RESPUESTA ESTRUCTURADA

Perfil del Estudiante implica instrumentos de evaluación

Modelo de Evaluación

- Foco en evaluación formativa
- Introducción a la evaluación de desempeño
- Valoración cualitativa de evaluaciones nacionales

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RESPUESTA ESTRUCTURADA

Sobrecarga en el Curriculum

Curriculum Esencial

Trabajo desarrollado con asociaciones profesionles

Misma estructura para cada materia

Horizontalización del curriculum

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

RESPUESTA ESTRUCTURADA

Educación Inclusiva

Desde la Integración a la Inclusión

Partida del modelo clínico

Enfoque multidimensional

Respuestas personalizadas

Enfoque multidisciplinario

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RESPUESTA ESTRUCTURADA

Autonomía
y
Flexibilidad
Curricular

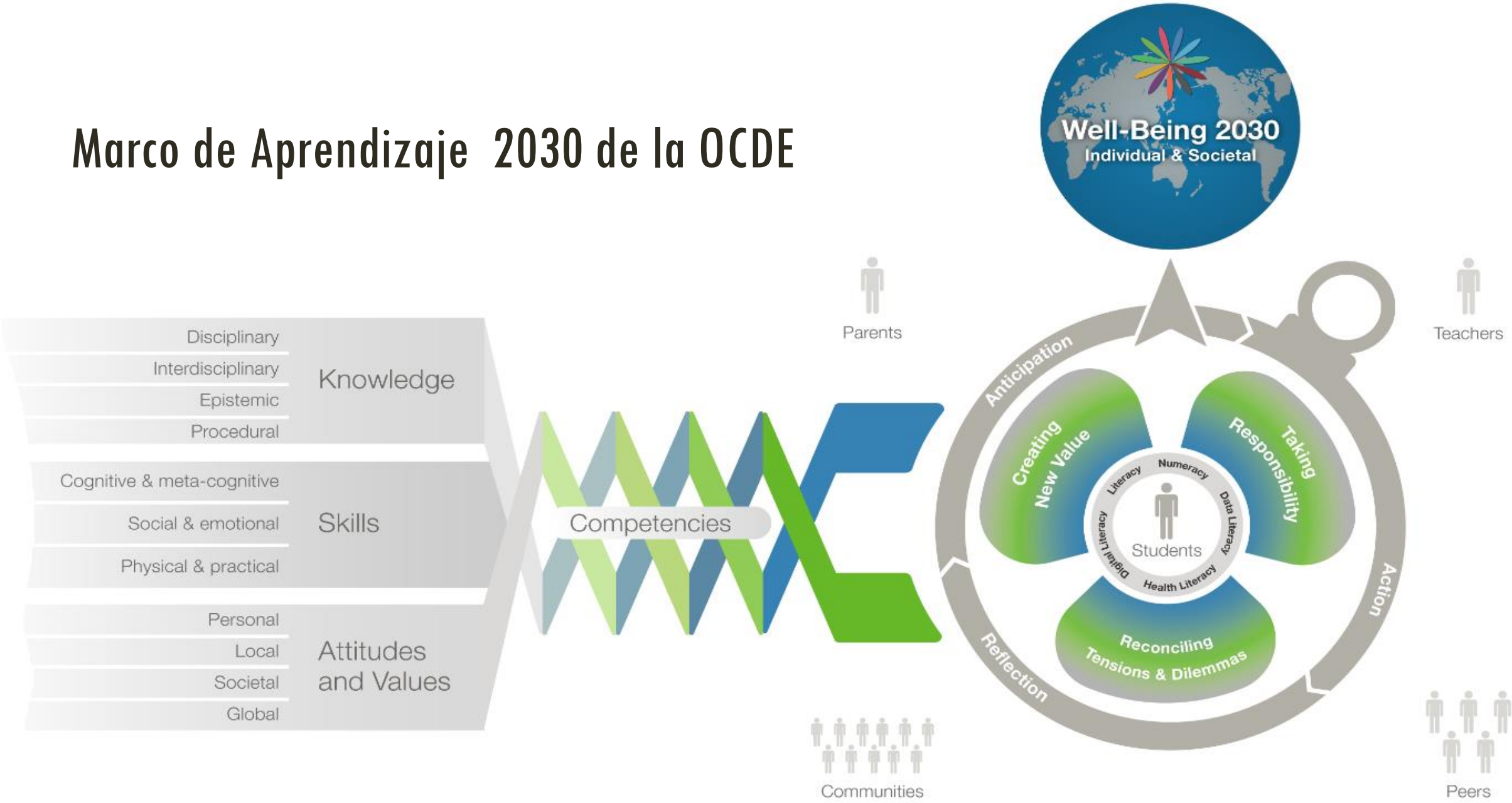
Soluciones Locales

Aprendizaje basado en proyectos

Foco en interdisciplina

Tecnología, Artes y Ciudadanía como campos nuevos o reforzados

Flexibilidad en la organización de un 25%

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Marco de Aprendizaje 2030 de la OCDE