

ACTIVIDAD: CONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE AMBIENTE



OBJETIVO:

- * COMPRENDER EL CARÁCTER POLISÉMICO DEL CONCEPTO AMBIENTE
- * CONOCER LA DEFINICIÓN INTEGRAL DEL AMBIENTE

CONCEPTOS QUE TRABAJA:

- * AMBIENTE - BIODIVERSIDAD

MATERIALES:

- * HOJAS

DESARROLLO:

- * VARIANTE INDIVIDUAL:

ANTES DE CHARLAR CON LOS ALUMNOS SOBRE QUÉ SIGNIFICA EL AMBIENTE, PEDILES QUE ARMEN UN MAPA CONCEPTUAL O UN DIBUJO EXPLICANDO QUÉ ENTIENDEN ELLOS POR AMBIENTE. LUEGO, COMPAREN ENTRE TODOS LOS RESULTADOS.

- * VARIANTE GRUPAL:

SE NECESITA TANTA CANTIDAD DE HOJAS COMO GRUPOS HAYA. A CADA HOJA SE LE COLOCA UN TÍTULO TEMÁTICO; POR EJEMPLO "AMBIENTE", "RECURSOS NATURALES" O "BIODIVERSIDAD". A CADA GRUPO SE LE ENTREGA UNA HOJA DONDE DEBEN VOLCAR TODO LO QUE SE LES OCURRA SOBRE EL CONCEPTO QUE LA TITULA, YA SEAN DIBUJOS, OPINIONES O CONCEPTOS.

LUEGO DE UN TIEMPO DETERMINADO, LAS HOJAS DEBEN ROTAR DE POSICIÓN, PASANDO AL GRUPO SIGUIENTE. UNA VEZ QUE TODOS LOS GRUPOS TRABAJARON CADA UNA DE LAS HOJAS, SE REALIZA UNA PUESTA EN COMÚN SOBRE LAS DISTINTAS IDEAS QUE APARECIERON EN EL PROCESO.

PARA REFLEXIONAR JUNTOS:

- * ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES, O GRUPOS DE ESTUDIANTES, INCLUYERON EN SUS HOJAS LA DIMENSIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL DEL AMBIENTE? EN GENERAL, EL SENTIDO COMÚN EXCLUYE ESTAS DIMENSIONES DE LA DEFINICIÓN DE AMBIENTE. ¿POR QUÉ CREEN QUE SUCEDE ESTO? ¿EL AMBIENTE ES SOLO LA NATURALEZA?
- * ¿CUÁNTOS COLORES UTILIZARON EN LAS HOJAS? ¿POR QUÉ CREEN QUE SUELE ASOCIARSE AL AMBIENTE CON EL COLOR VERDE? ¿TIENE EL AMBIENTE UN ÚNICO COLOR? ¿QUÉ ES LA WIPHALA? ¿QUÉ REPRESENTAN SUS COLORES?

TIEMPO ESTIMADO / VARIANTES:

- * 30 MINUTOS

¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? ¿ENCONTRASTE ALGUNA VARIANTE INTERESANTE QUE NOS QUIERAS CONTAR?

TUS SUGERENCIAS, COMENTARIOS Y CONSULTAS SON BIENVENIDOS EN

NUESTRO MAIL: EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR

¡GRACIAS!