

Alumno RED

Referente de Educación Digital





Alumno Referente de Educación Digital (RED)

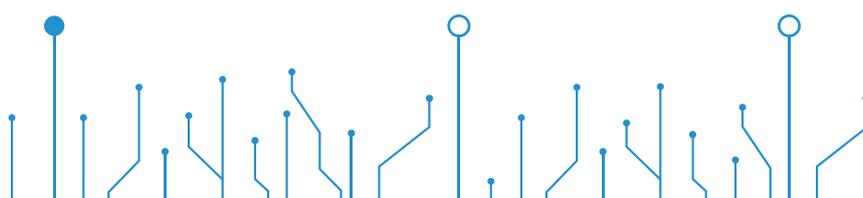
El Referente de Educación Digital (RED) es un estudiante que, por sus propios intereses y deseos, lidera la construcción de proyectos y el aprendizaje entre pares. A partir de su habilidad para el uso de recursos digitales, construye una relación solidaria con los docentes para facilitar su rol de animador del conocimiento y colaborar con sus compañeros en el uso y exploración de los recursos digitales que se requieren.

Puede haber tantos alumnos RED como sea necesario para llevar adelante un proyecto.

Perfil del RED

Puede ser cualquier estudiante que cumpla con los siguientes requisitos:

- Tener habilidades para el uso de recursos digitales.
- Ser comunicativo.
- Tener buena relación con sus pares y con los docentes.
- Ser proactivo para el aprendizaje y búsqueda de nuevos recursos.
- Tener buena predisposición para colaborar.





Tareas

Incentivar:

- En el uso de nuevos recursos digitales a docentes de las distintas disciplinas.
- El desarrollo de habilidades para el uso adecuado de recursos digitales en sus compañeros.
- El desarrollo colaborativo y cooperativo entre sus pares.

Colaborar:

- Con el docente RIED (Referente de Educación Digital) en el uso e implementación de los distintos recursos digitales propuestos o proponer otros.
- Para el buen funcionamiento con la implementación de los recursos digitales de la escuela.
- Con sus compañeros en el uso e implementación de recursos digitales, en el desarrollo de proyectos educativos.

Docente RIED



Es el Referente de Educación Digital de la escuela que conoce todos los recursos tecnológicos y digitales disponibles y aquellos provistos por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación promoviendo su uso pedagógico. Es quien articula con el facilitador pedagógico para favorecer la integración de la educación digital en proyectos educativos y en acciones con la comunidad.

Promover:

- El uso cotidiano de recursos tecnológicos y digitales disponibles en la escuela.
- El aprendizaje entre pares y en red.
- El uso responsable de las TIC.
- El aprendizaje entre pares a través de comunidades de aprendizaje en espacios interescolares.





Algunas recomendaciones

Es importante que el docente:

- Pueda identificar aquellos alumnos que puedan colaborar como RED en cada proyecto.
- Incentive y aliente a todos los alumnos a colaborar con el RED o a postularse para colaborar como RED en algún proyecto.
- Valore y reconozca la colaboración del alumno RED.

