

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL



COLEGIO P-124 RAINBOW

"ATESORA LOS FUNDAMENTOS DE LA MEJOR EDUCACIÓN"

Presentación de la Institución

Ante la creciente desvirtuación de los fines de la educación, se impone la necesidad de brindar a los niños una EDUCACIÓN INTEGRAL, que los dignifique como personas y que les proporcione los conocimientos necesarios para conducir su vida futura con la mejor preparación. Es nuestro objetivo potenciar sus virtudes, favoreciendo iniciativas personales y respetando aptitudes individuales, en una atmósfera de libertad responsable, para así poder formar adultos que dirijan su vida en forma activa y autónoma.

Misión

Ofrecer un alto nivel académico tendiente a que los alumnos adquieran conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan acceder con éxito a estudios superiores, insertarse en el campo laboral y ser ciudadanos responsables.

Ideario

Éstos son los principios que sustentan nuestro proyecto educativo:

- ✿ Consideramos al hombre como un ser creado por Dios. Por lo tanto, nuestra tarea educativa se basa en la concepción trascendental de la vida.
- ✿ Queremos para nuestros alumnos una Educación Integral, que atienda todas las dimensiones del Hombre: física, intelectual, social, moral y espiritual.
- ✿ Consideramos a nuestros alumnos como personas únicas. Por lo tanto, adoptamos para nuestro Colegio una Educación Personalizada, para desarrollar

al máximo sus capacidades individuales, respetando las posibilidades de cada niño.

✿ Hacemos de nuestro Colegio una verdadera comunidad, donde se trabaja y estudia en un clima de respeto mutuo y disciplina responsable.

✿ Consideramos al Hombre como un ser inminentemente social, que vive inmerso en una comunidad con la cual debe interactuar, poniendo al servicio del Bien Común sus esfuerzos y logros personales.

✿ Creemos que los padres son los principales educadores de sus hijos y que el Colegio colabora estrechamente en esta labor, complementando y no sustituyendo la tarea de sus progenitores.

Escolaridad

RAINBOW (CASTELLANO)		
NIVELES	DÍAS	HORARIO
Inicial	Lunes a Viernes	9:00 a 12:30 hs
EGB 1y 2	Lunes a Viernes	7:45 a 12:35 hs
Inglés Básico (optativo)	Dos veces por semana	12:35 a 13:35 hs
Talleres Optativos (ambos niveles)	Viernes	14:30 a 16:30 hs
EGB 3 y Polimodal	Lunes a Viernes	Turno Mañana
RAINBOW (INGLÉS)		
NIVELES	DÍAS	HORARIO
Kindergarten y Junior School	Lunes a Jueves	14:40 a 17:10 hs
Senior School	Lunes a Jueves	17:30 a 19:20 hs

La doble escolaridad es OPTATIVA, dejando amplias posibilidades de elección a los padres. Los alumnos pueden concurrir al establecimiento únicamente en la mañana (escolaridad en castellano), únicamente en la tarde (escolaridad en inglés) o en ambos turnos.

Título secundario: "Humanidades y Ciencias Sociales. Orientación en Desarrollo Regional. Énfasis en aspectos empresariales"

Proyecto Educativo

Fines de la Institución

Los fines que orientan nuestra tarea son los siguientes:

- ✿ Promover la Educación Integral del alumno, teniendo como meta el perfeccionamiento de la persona
- ✿ Inculcar en el educando los valores propios de nuestra cultura.

Objetivos Generales

Para alcanzar dichos fines hemos propuesto los siguientes objetivos generales:

- ✿ Consolidar el sentido trascendente de la vida.
- ✿ Mejorar el desarrollo intelectual, psicomotriz y afectivo, de acuerdo con las posibilidades de cada alumno.
- ✿ Desarrollar paulatinamente las virtudes humanas.
- ✿ Lograr hábitos y actitudes que favorezcan su desenvolvimiento y adaptación al medio en que vive.
- ✿ Adquirir actitudes que favorezcan su desenvolvimiento y adaptación al medio en que vive.
- ✿ Adquirir actitudes para iniciarse en una armónica convivencia social.
- ✿ Desarrollar su sentido estético en el contacto y percepción de lo bello.
- ✿ Adquirir confianza en sí mismo, a fin de actuar gradualmente con mayor independencia
- ✿ Desarrollar aptitudes individuales a través de la educación personalizada
- ✿ Proyectar su creatividad, expresando su mundo interior
- ✿ Adquirir la madurez indispensable para superar dificultades
- ✿ Lograr un lenguaje espontáneo, claro, coordinado y rico; tanto oral como escrito, y gestual.
- ✿ Desarrollar la imaginación, atención y memoria
- ✿ Lograr su autodomínio corporal
- ✿ Desarrollar la formación de un criterio propio y responsable para la toma de decisiones

Perfil del docente

La Institución anhela contar con docentes capaces de...

irrepetible ...reconocer en los alumnos que cada uno es un ser único e

...ser solidarios con todos los que nos necesiten

escolar ...demostrar respeto por las normas de convivencia en el ámbito

...actuar responsablemente en toda la actividad cotidiana

...demostrar fervor patriótico en toda nuestra actividad

...cuidar la limpieza y el mantenimiento del edificio

...utilizar la creatividad, idoneidad y metodología adecuada a la hora de preparar las clases

...proveer las herramientas para saber argumentar, dialogar, para no terminar las conversaciones violentas que falten el respeto.

El Colegio cuenta con personal estable, altamente comprometido con los objetivos de la Institución.

Perfil del alumno

Este perfil responde a demandas:

- ✿ De las Universidades
- ✿ Laborales
- ✿ Sociales-comunitarias
- ✿ Personales

Se apunta a un alumno:

- ✿ Reflexivo y crítico (saber pensar – aprender a aprender)
- ✿ Con conocimientos científicos amplios y sólidos. Conocedor de los fundamentos de las ciencias y su metodología
- ✿ Una persona creativa y emprendedora. Capaz de desarrollar proyectos propios con una mentalidad abierta, flexible y con voluntad entrenada para llevarlos a cabo con entusiasmo.
- ✿ Una persona responsable, comprometida con su comunidad
- ✿ Una persona con una visión trascendente de la vida, capaz de cultivar su espíritu y optar por una escala de valores y ser coherente con ellos.

Cómo se plasma el perfil en la estructura del Colegio

- ✿ Espacios curriculares oficiales
- ✿ Espacios curriculares propios
- ✿ Intensificación de una lengua extranjera (inglés)
 - ▶ Posibilidad de obtener el "Título Bilingüe"
 - ▶ Posibilidad de obtener la "Especialización en inglés"
 - ▶ Desarrollo de programas del I.G.C.S.E. "International General Certificate of Secondary Education" (Certificado General Internacional de Educación Secundaria)
- ✿ Proyectos Especiales.
 - ▶ Institucionalización de programas de "Junior Achievement" (área de Economía y Gestión)
 - ▶ Participación en el "Modelo de Naciones Unidas"
 - ▶ Participación en Olimpiadas provinciales y nacionales
 - ▶ Centro de estudiantes
 - ▶ Proyecto de valores y **vínculos con la comunidad**: "Agentes multiplicadores", los alumnos organizan las siguientes actividades con distintas instituciones:
 - Padrinazgo del "Comedor Leonardo Murialdo", de las Hermanas Murialdinas (Orden Josefinos): este comedor nuclea niños de escasos recursos y chicos de la calle. Se colabora a lo largo del año, realizando campañas de juguetes, útiles, ropa, etc. Además se realizan encuentros en el Colegio y el comedor para el intercambio y vivencia de distintas experiencias.
 - A.M.E.N.: "Asociación Mendocina de Esclerosis Múltiple", colaboración a través del "Leatón"
 - C.O.N.I.N. (Cooperadora para la Nutrición Infantil), dirigido por el Dr. Abel Albino, tiende a la estimulación de niños en estado de desnutrición. Se colabora a través de campañas para la recolección de: dinero, leche, armazones de lentes, etc.
 - Fundación "De Todo Corazón", se apoya a diferentes agrupaciones de bien público con dinero.

Servicios

- ✿ Primero y fundamental: EDUCATIVO, ampliado al bilingüismo optativo.
- ✿ Biblioteca, abierta a toda la comunidad. Inscripción a través de la donación de un libro.

- ✿ Laboratorio de Informática abierto a la comunidad con horarios estipulados (para padres, alumnos, docentes y no docentes)
- ✿ Gabinete psicopedagógico, cuya función es el acompañamiento y la prevención de necesidades individuales y grupales
- ✿ Conexión con Universidades que acuden al Colegio a realizar sus ofertas educativas
- ✿ Talleres: Estímulos para el descubrimiento de habilidades o destrezas que tiene o puede desarrollar el alumno, a través de la ampliación de su espectro.
- ✿ Comedor: opción para alumnos bilingües
- ✿ Cursos de Inglés para padres y comunidad en general.
- ✿ Escuela de Fútbol (tercerizada): "Recreación, participación y democracia". Trabajar por el "Fair Play", no por la competencia como único objetivo.
- ✿ Apertura a actividades sociales relacionadas con la escuela: recreación de padres y alumnos y cursos de perfeccionamiento.

Comunidad

La característica más destacada de la comunidad de alumnos es que es no perimetral, es decir que los padres eligen la Institución porque ven reflejada en ella sus propios objetivos, más allá de las distancias que recorren para llegar a ella.

Necesidades

Infraestructura

- ✿ Separación edilicia entre primaria y secundaria
- ✿ Ubicación del área administrativa
- ✿ Construcción del laboratorio

Del medio profesional mendocino

- ✿ Docentes preparados con perfeccionamiento y servicio a la vocación

Diagnóstico de la institución con respecto al uso de las TIC

La Institución cuenta con laboratorio de Informática equipado con --- máquinas. Posee conexión a Internet de tipo ----. Además cuenta con cañón ---

Hace dos años el Colegio cuenta con página Web: <http://www.colegiorainbow.edu.ar/>. Incluso, a través de ella los padres pueden realizar las inscripciones y actualizaciones de datos.

El personal responsable del Laboratorio es Norma Torreblanca y Adriano Saldeña-

El Laboratorio de informática es utilizado una vez por semana por los alumnos. En el primer ciclo trabajan las diversas áreas. En el segundo ciclo, se desarrollan en él, proyectos integrados relacionados con las Ciencias. Durante el tercer ciclo se transforma en área curricular.

PROYECTO: "CRUZ DEL SUR"

OBJETIVOS

- Apuntar a una educación de calidad enriquecida con innovaciones tecnológicas disponibles en el medio.
- El acercamiento a la noción del Universo, desde una perspectiva rica en recursos novedosos y de alta calidad para el aprendizaje
- La introducción de información con variados recursos tecnológicos
- El enriquecimiento que conlleva el trabajo en grupo
- El trabajo con diferentes formas de Tecnologías de la Información y las comunicaciones como herramientas que ayuden a potenciar el aprendizaje de las áreas (Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Plástica e Inglés)
- La producción de textos escritos. Búsqueda de información en diversos soportes.
- La interpretación, manejo y organización de la información
- Las representaciones: confección de croquis, esquemas y planos de trabajo.
- El almacenamiento y la recuperación de la información a partir de diversos soportes
- El trabajo con programas específicos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 4º año A, B y C, del Colegio P-124 Rainbow

FUNDAMENTACIÓN

Desde la perspectiva de la Educación Tecnológica las tecnologías de la información y las comunicaciones se vuelven objeto de estudio a partir del segundo ciclo de la escuela primaria para identificar problemas y buscar posibles soluciones.

Al ser este año declarado el "Año Internacional de la Astronomía: El Universo para que lo descubras", se toma lo antes dicho para organizar la presentación de un proyecto para la Feria de Ciencias, pero que no quede sólo allí, sino que además sea un recuerdo imborrable para nuestros alumnos.

El problema eje es el funcionamiento del Universo. A partir de las ciencias, se busca dar una respuesta. De allí surge la idea de integrar diversas áreas y realizar un extraordinario viaje que lleve al contenido escolar a la más alta calidad utilizando la mayor cantidad de recursos novedosos para adquirir conocimientos y para reelaborarlos.

EXPLICACIÓN

► MOTIVACIÓN

Para dar comienzo a la temática se les presentaron dos programas "Celestia" y "Stellarium". Google Sky (todos software de libre distribución en Internet). Se tomó conocimiento de estos software en el observatorio Mamalluca de Chile. La actividad fue muy motivadora, los niños no querían dejar la sala de informática.

► ACERCAMIENTO A LA TEMÁTICA

Para hacer gradual no sólo el contenido pedagógico sino también el informático, se comienza con un programa conocido "Pipo y el Universo". Esto posibilita que el alumno active sus conocimientos previos sobre el tema a tratar y aumenta las posibilidades de realizar un aprendizaje significativo.

► EXPLICACIÓN DEL TEMA

En primer lugar se darán los fundamentos teóricos a los alumnos sobre la temática, a fin de que conozcan el vocabulario específico. Como el objetivo fundamental es brindar una educación de calidad, utilizando los recursos institucionales se proyectó un vídeo explicativo seleccionado a través de Internet.

► LECTURA DE MATERIAL DIVERSO Y ACTIVIDADES

Se realizó una selección de material impreso y de actividades motivadoras para trabajar en la escuela y en la casa.

Este año para trabajar con material impreso a color se implementó la modalidad de enviar los apuntes por mail a los padres para imprimirlos. Esta iniciativa de la docente fue muy bien recibida por los padres y exitosa en su obtención.

Si bien el contenido es de **Ciencias Naturales** se trabaja integralmente con otras áreas en esta etapa:

- **Ciencias Sociales:** para ver la evolución del conocimiento del Universo a través de la historia y de las distintas civilizaciones.
- **Matemática:** específicamente numeración para realizar la correcta lectura y cálculo de distancias (se realizó una adaptación de la currícula dado que los

alumnos trabajaron con números mayores a los que deberían manejar para 4º año, lo que enriqueció aún más al alumnado)

- **Lengua:** en la redacción de informes. Trabajaron además el universo en diferentes tipologías textuales: textos informativos, noticias, cartas, entrevistas y leyendas.

▶ VIAJE VIRTUAL

Una vez logrado el contenido, se presentan los programas trabajados en la motivación para el trabajo individual de los alumnos. Cada uno pudo realizar su viaje espacial virtual, lo que los entusiasmó y generó también el compromiso de los padres con el proyecto.

▶ ENTREVISTA A ASTRÓNOMOS "VIAJES CÓSMICOS"

Para enriquecimiento de los contenidos, en el turno tarde, donde los alumnos cursan **Inglés** se realizaron entrevistas a astrónomos a través de "Diarios cósmicos".

▶ TRABAJO E INVESTIGACIÓN EN PAGINAS WEB INTERACTIVAS

Como por ejemplo : Páginas de la Nasa de simulación del sistema planetario o Google Sky

- También se seleccionaron y mostraron a los alumnos videos sobre los temas a desarrollar en la enciclopedia del universo, como por ejemplo Rotación , Traslación, Constelaciones, La via Lactea.

▶ WIKI desarrollada en el sitio www.wikispaces.com área K- 12

Esta elaboración llevó varios pasos: (aún en desarrollo)

- En primer lugar las docentes investigaron la elaboración de Wiki. Luego organizaron la institucional, dando una apertura a través de una leyenda que era la temática de lengua que estaban trabajando los alumnos y realizando una introducción para invitar a conocer la Wiki que elaborarían los alumnos más adelante.
- Se presentó a los alumnos el vídeo explicativo de ¿qué es una Wiki? Y ¿cómo se elabora?
- Los alumnos se dividen en parejas
- Las parejas crean un correo electrónico
- Los alumnos realizan un trabajo con una guía del contenido sorteado (referente al Universo) para la Wiki
- La guía anterior va acompañada de una guía de informática para el uso del recurso
- Una vez terminado y chequeado el trabajo se agrega a la Wiki un espacio de aportes para su enriquecimiento.
- Los alumnos enviarán por mail el Enlace a la Wiki a sus familiares y amigos para darla a conocer
- Publicación en la página Web del Colegio del trabajo realizado

▶ PASEO

Con una amplia planificación y constante comunicación con el complejo se realizará en el mes de octubre el ansiado paseo a "Parque Nacional El Leoncito", en San Juan. Cabe destacar el gran apoyo que brindan desde el Laboratorio a las iniciativas docentes.

La visita consistirá en la estadía de dos días donde cada alumno podrá realizar una valiosísima observación del cielo nocturno.

- ▶ ENRIQUECIMIENTO DE LA WIKI CON LA EXPERIENCIA

- ▶ ELABORACIÓN DE PANTALLA

Para finalizar el trabajo cada alumno realizará una pantalla para su luz de noche con las constelaciones en la ubicación que se encontraban el día de su nacimiento, integrando así dos áreas más: **Tecnología** y **Plástica**

Este trabajo no sólo entusiasmó a los niños sino también emocionó a sus padres por el significado del producto terminado.

- ▶ EXPOSICIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Se invitará a los padres, autoridades y comunidad en general a la muestra del trabajo realizado.