



WORLD'S
LARGEST
LESSON

Cuando mis alumnos se enteran de las adversidades que sufren las culturas y comunidades de todo el mundo, con frecuencia me preguntan, "¿Cómo puede suceder esto?". A veces, uno se cuestiona, "¿Qué podemos hacer para ayudar?"

Eddie Costello
Profesor, Escuela Internacional
Hsinchu, Taiwán

Trabajando juntos para alcanzar los Objetivos Globales

Tema

Estudios Sociales, Nacionalidad,
Geografía

Resultado del Aprendizaje

- Conocer sobre los Objetivos Globales
- Considerar la complejidad y algunas estrategias para alcanzar los Objetivos Globales
- Encontrar la manera en la que los estudiantes puedan contribuir a los Objetivos Globales
- Comprender la importancia de trabajar juntos para alcanzar los Objetivos Globales

Preparación

- Revisar el plan de la lección.
- Si los estudiantes no han visto la introducción animada de los Objetivos Globales, adapte este plan de lección para incluirla.
- Imprima suficientes copias (1 por niño) de las imágenes del Apéndice 2, péguelas en una tarjeta y recórtelas para formar un rompecabezas. Tenga en cuenta que necesitará un rompecabezas por estudiante.

Nota: Esta lección es el complemento ideal al plan de lección de "Introducción a los Objetivos Globales" que incluye la exhibición de la película animada o la lectura del libro de historietas.

Tiempo total:

60
mins

Rango de edad:

8-11
años



La Lección más Grande del Mundo es un proyecto educativo colaborativo destinado a apoyar el anuncio de los Objetivos Mundiales para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. El proyecto es la prueba fehaciente de la importancia del Objetivo Mundial 17, «Alianzas para el logro de los Objetivos», y no habría sido posible sin la ayuda de todos los asociados que colaboran con nosotros y entre sí.

Gracias a nuestro equipo fundador:



Energizado Por:



Distribuido Por:



Traducido Por:



Y un agradecimiento especial a los que han trabajado con nosotros en todo el mundo:



Las unidades didácticas son fruto de la colaboración con Think Global www.think-global.org.uk. Promover el aprendizaje para un mundo justo y sostenible



Introducción

5
mins

Pida a los alumnos que escriban o dibujen todas las cosas básicas que necesitamos para sobrevivir. Deles 1-2 minutos. Puede sugerirles algunas pistas usando palabras como agua, alimentos, vivienda, atención de la salud. Si los alumnos ya han visto la filmación de Introducción a los Objetivos Globales, anímelos a pensar en ello.

Explíqueles que hay muchas personas en el mundo que no tienen acceso a algunas de nuestras necesidades básicas, como puede ser alimentos suficientes, agua potable y vivienda adecuada.

Recuerde a los alumnos los Objetivos Globales de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que buscan mejorar la calidad de vida de toda la gente alrededor del mundo, incluyendo el ambiente en el que vivimos. Muestre a los alumnos los Objetivos en el Apéndice 1.

Nota: Si los alumnos aún no han visto la película animada Introducción a los Objetivos Globales www.globalgoals.org/worldslargestlesson por favor, adapte esta lección para que puedan hacerlo (8 minutos adicionales).

Actividad de Aprendizaje

25
mins

Para esta actividad deberá contar con el mismo número de rompecabezas que de alumnos (Apéndice 2).

- Existen siete tipos diferentes de rompecabezas, cada uno de los cuales muestra una figura que representa los diferentes temas de los Objetivos Globales.
- Distribuya piezas de rompecabezas entre los alumnos.
- Las piezas deberán repartirse de manera que algunos alumnos tengan el número correcto de piezas, algunos tengan más de las que necesitan, mientras que otros no tendrán suficientes. No revele esto a los alumnos.
- El objetivo es armar el mayor número de rompecabezas posible como grupo para poder tener rompecabezas completos y “cumplir” la totalidad de los siete temas de Objetivos Globales.
- Habrá tres rondas.

Ronda 1: Los alumnos trabajan individualmente para completar su rompecabezas: 5 Minutos

- Los alumnos se percatarán de que completar el rompecabezas por sí solos resulta muy difícil, o quizás imposible.
- Dé tiempo a los alumnos para que descubran que no todos tienen el mismo número de piezas y que probablemente tendrán que variar la forma en la que están trabajando para lograr el objetivo de completar su rompecabezas. (intercambiar piezas, trabajar en conjunto, etc.)

Ronda 2: Parejas o grupos pequeños: 8 Minutos

- Es probable que los alumnos decidan hacer equipos sin preguntar. De no ser así, sugiera que esta podría ser una solución para terminar de armar sus rompecabezas.

Ronda 3: Toda la clase: 10 Minutos

- Los estudiantes se darán cuenta de que si trabajan en equipo como una gran comunidad, podrán completar los rompecabezas y alcanzar todos los Objetivos Globales.

El objetivo de la actividad es intentar demostrar que, aunque algunos estudiantes tienen todo lo que necesitan, hay otros que carecen de elementos. La única forma de completar todos los rompecabezas es unirse y trabajar en conjunto. Esto puede adaptarse de manera que resulte tan sencillo o tan complejo como sea adecuado para la clase.

También puede mostrar que aun cuando haya alumnos o grupos con muy pocas piezas, continúan siendo esenciales para completar el rompecabezas. Toda contribución, por pequeña que sea, es importante.

Esta actividad puede resultar ruidosa y caótica, así que ¡esté preparado! Permita en la medida de lo posible que los alumnos aporten sus propias ideas y soluciones ya que esto permitirá que se lleven a cabo algunos debates fascinantes más adelante.

Debate

5
mins

Comente: Pregunte cómo se logró completar todos los rompecabezas de Objetivos Globales. Oriente la plática a fin de poder hacer comparaciones entre el ejercicio y la forma en que se relaciona con el mundo. ¿Cómo podemos garantizar que todas las personas trabajen para alcanzar los Objetivos Globales y disfruten de los resultados? ¿Qué necesitamos hacer como comunidad global para garantizar que todo el mundo logre los Objetivos Globales?

Este debate es importante para absorber el aprendizaje de la actividad con el rompecabezas y relacionarlo con los Objetivos Globales.

Diferenciación y alternativas

Esto puede hacerse a través de una tarea escrita, proporcionando a los estudiantes tiempo para reflexionar individualmente sobre lo que aprendieron de la actividad del rompecabezas.

¿Qué podemos hacer ahora?

20
mins

¿Qué podemos hacer ahora? Generar ideas sobre posibles formas de trabajar juntos para empezar a alcanzar los Objetivos Globales.

Algunas ideas podrían ser:

- Ponerse en contacto con organizaciones benéficas locales y nacionales para ver de qué manera podemos contribuir.
- Participar en campañas de limpieza, como por ejemplo, limpiar la basura de un parque, una playa, etc.
- Escribir a consejos, gobiernos locales, etc. para solicitar pequeñas mejoras y cambios (esto podría ser una tarea formal de redacción)
- Descubrir formas de proteger nuestro medio ambiente en la escuela, en la casa y en la comunidad local, por ejemplo, programas de reciclaje, jardines comunitarios, uso compartido del automóvil, etc.
- Educación: los estudiantes pueden trabajar entre sí y con sus familias para ampliar la educación y conciencia sobre cuestiones de interés mundial comprometiéndose a hablar con un cierto número de personas sobre los Objetivos Globales y orientarlos a encontrar más información en www.globalgoals.org
- Enterarse sobre y seguir campañas y/o peticiones de firmas como #upforschool para apoyar el Objetivo 4 Educación de Calidad www.aworldatschool.org/upforschool

Diferenciación y alternativas

Esta actividad podría ampliarse priorizando las ideas, clasificándolas a través del uso de diferentes colores para resaltarlas o poniéndolas a votación para que la clase decida cuál de los alumnos será el primero en actuar.

Los alumnos pueden visitar el sitio de Internet Diseño para el Cambio www.dfeworld.com y ver algunas historias de superhéroes que les mostrarán lo que otros jóvenes han logrado.

Debate

5
mins

Pregunte a los alumnos qué fue lo que aprendieron sobre trabajar juntos/alcanzar metas. Después pregúnteles qué consejo le darían a los políticos/gobernantes que son responsables de trabajar en la consecución de los Objetivos Globales.

Diferenciación y alternativas

Esta actividad puede extenderse a una tarea de redacción en casa.

Adoptar medidas para lograr los Objetivos Globales

Como educador tiene el poder para canalizar las energías positivas de los estudiantes y ayudarlos a creer que no se encuentran inermes, que el cambio es posible, y que ellos pueden encabezarlo.

El Diseño para el Cambio del Desafío Escolar "Yo puedo" invita a los niños a tomar medidas, realizar el cambio por sí mismos y compartirlo con los niños de todo el mundo.

Visite www.dfcworld.com para empezar.

Para descargar el paquete de lecciones de Diseño para el Cambio, o un sencillo paquete de consejos para que los jóvenes adopten medidas ellos mismos www.globalgoals.org/worldslargestlesson



LAS METAS GLOBALES

para el Desarrollo Sostenible



#TELLEVERYONE





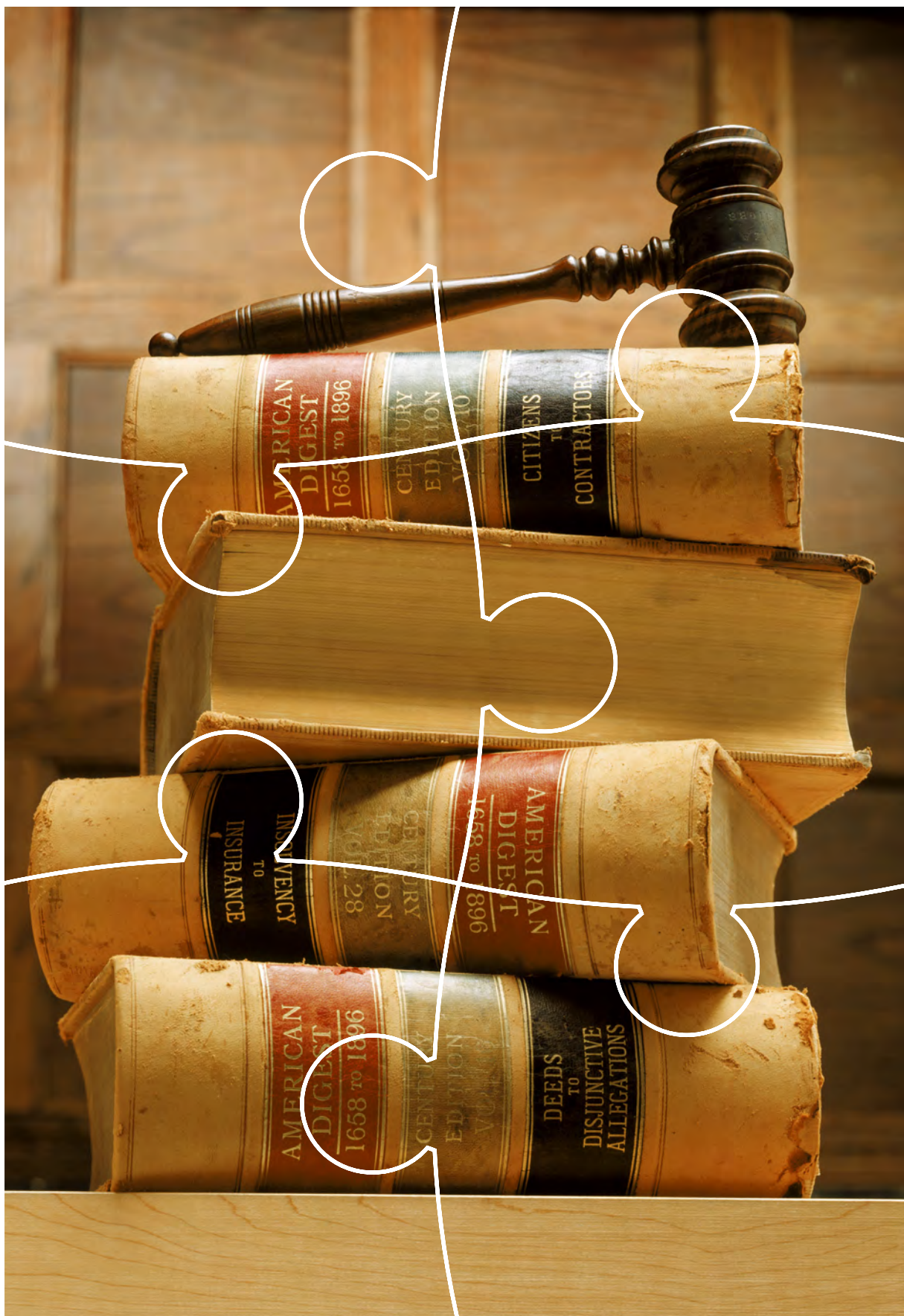
All images lovingly provided by Getty Images



All images lovingly provided by Getty Images



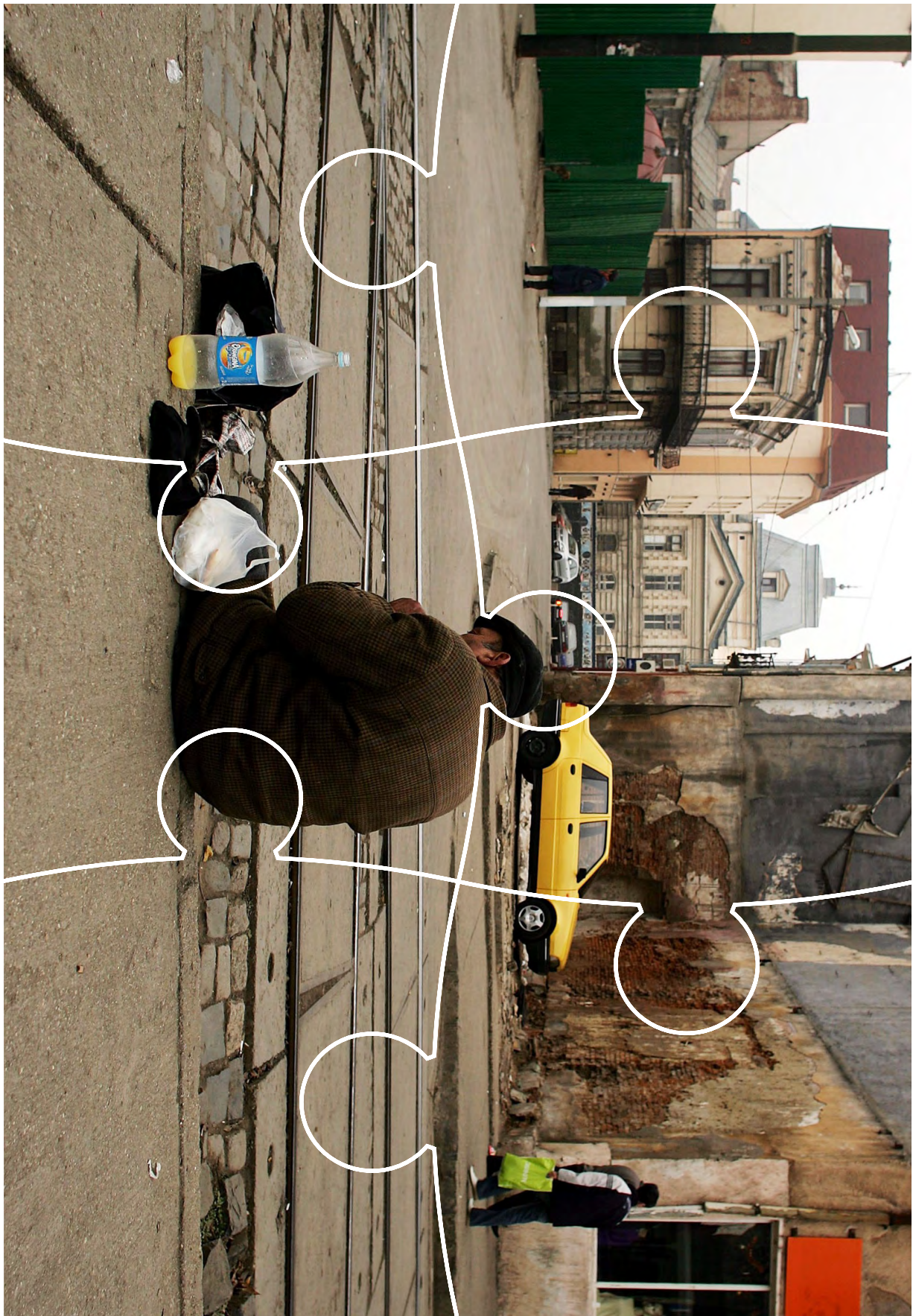
All images lovingly provided by Getty Images



All images lovingly provided by Getty Images



All images lovingly provided by Getty Images



All images lovingly provided by Getty Images