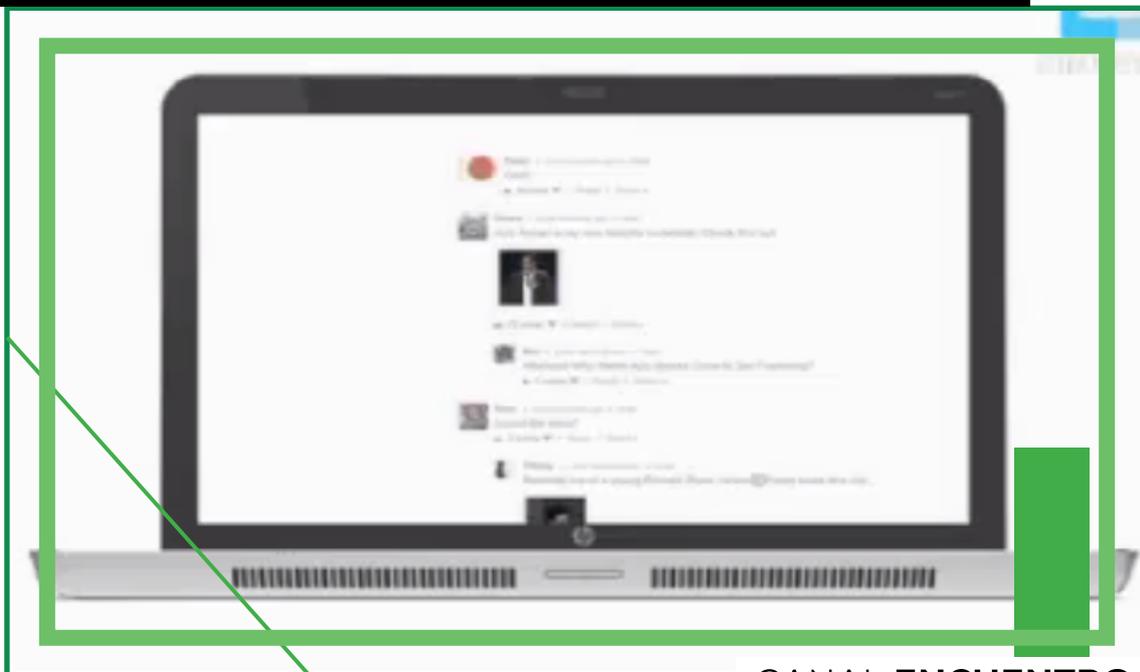


# DISTANCIA CERO

HISTORIA DE LAS TELECOMUNICACIONES



CANAL **ENCUENTRO**

**DISTANCIA CERO**  
HISTORIA DE LAS TELECOMUNICACIONES  
*Capítulo 7*

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)



Presidencia  
de la Nación

Ministerio de  
Educación



# SINOPSIS



Para una necesidad ancestral, un desarrollo tecnológico reciente. Familias separadas por grandes distancias, correos al instante, intercambio de datos multimedia, todo es posible en la nueva era de las comunicaciones. De la mano de sus creadores, la comunicación por Internet permite vincularnos de una manera antes impensada. La historia es reciente y su impacto social recién empieza.

→ ■ **CAPÍTULO 7**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=119662](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=119662)

**ACTIVIDADES**

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Historia, Ciencias Sociales

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Comunicación directa por Internet” de la serie ***Distancia cero. Historia de las telecomunicaciones.***



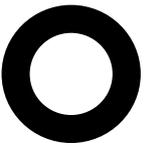
**CAPÍTULO 7***“COMUNICACIÓN DIRECTA POR INTERNET”***ESTE CAPÍTULO HABLA DE...**

El uso de Internet es parte de la vida cotidiana de las grandes ciudades. Pero la comunicación por Internet que hoy parece algo totalmente normal, no lo era hace apenas algunos años atrás.

Las nuevas herramientas que trajo el desarrollo de esta red permitieron la comunicación directa a distancia: el correo electrónico o “mail”, el chat y todos los antecedentes de las redes sociales.

**CON  
TENI  
DOS**

## PARA ENTENDER EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO



- 1) Al iniciar el capítulo se da una definición precisa de Internet. Se propone recuperar los aspectos principales y reescribirla.
- 2) ¿Cuáles eran las ventajas, en términos defensivos, de tener una red descentralizada? ¿Cómo se podía resguardar la información en caso de sufrir un ataque militar?
- 3) El uso social de Internet comenzó como un efecto no esperado de un objetivo estratégico. ¿Cómo se dio el mismo? ¿Quiénes se comunicaban por este medio?
- 4) En 1971 Ray Tomlinson buscó sistematizar la comunicación textual por la web. ¿Cómo lo hizo? ¿Cómo chequeó su invento? ¿Qué función comenzó a cumplir el @? ¿Por qué la eligió?
- 5) ARPANET, USENET, BITNET son algunas de las redes que coexisten en los setenta sin vínculo entre sí. Para conectarlas era necesario un cambio en la forma de pensar y hacer los protocolos de comunicación. ¿Qué pautas establece un protocolo para la comunicación entre computadoras?
- 6) ¿Cuáles son las características que se aplican al protocolo TCP/IP que, desde 1981, rige la comunicación por Internet? ¿Este cambio fue un avance de tipo tecnológico? ¿De qué tipo sería?
- 7) ¿Cómo se imaginan que hubiese sido Internet sin el protocolo TCP/IP?
- 8) El sistema HTML o WWW es la cara visible de Internet. ¿En qué consiste dicho sistema? ¿Qué ventajas otorga en términos de uso? ¿Cuáles fueron los antecedentes de la World Wide Web?

### La comunicación por Internet en Argentina

- 9) ¿Qué importancia tuvo la llegada a Argentina del canadiense Alberto Mendelzon en 1986?
- 10) ¿Qué organismos intervinieron en la llegada de Internet al país? Cada una de estas instituciones promueve un desarrollo acorde a sus intereses: ¿qué tipo de conexión promueve cada una y a quiénes conecta cada institución? Elaboren un cuadro para organizar la información con los hitos históricos más importantes.
- 11) ¿Qué objetivos poseía cada institución respecto del uso de Internet?
- 12) Observen la publicidad en el minuto 21 del capítulo. La misma muestra un cambio respecto de la forma de acceder a Internet. Descríbanla. ¿Qué adelanto tecnológico favoreció este cambio?



## PARA INVESTIGAR Y PRODUCIR



**13)** El grupo de ciberactivistas Anonymous se conoció en una sala de chat. Busquen información sobre este grupo y armen una presentación para socializarla con el resto de los compañeros. Releven datos sobre: sus orígenes, objetivos, actividad política y las repercusiones en las redes sociales y portales respecto de este grupo.

**14)** Busquen y escuchen la canción “La era de la informática” del cantautor Jorge Drexler. Discutan en pequeños grupos el significado de la canción.

