

El tronco de un árbol y el tallo de un clavel son tan distintos y sin embargo... los dos son tallos. ¡Cuántas diferencias existen entre una zanahoria y las grandes raíces del ombú! Es difícil imaginar que las dos ¡son raíces! Y éstos son solo algunos ejemplos. La variedad es una de las características más importantes del ambiente natural que nos rodea. Investigar sobre algunas de estas diferencias será el propósito de esta actividad.

### Para comenzar

- Probablemente esta actividad resulte algo extensa para realizar en un solo día. Por eso, para aprovecharla al máximo, realícela durante varias jornadas. Es necesario que lean la información que bajo el título de: "Sabían que..." aparece en la actividad denominada: "Las plantas, distintas pero parecidas". Después de hacerlo, pueden continuar con este trabajo.

### COMIENZA LA ACTIVIDAD

Trabajen en grupos de cuatro o cinco integrantes.

- a.** Comiencen por llevar todas las imágenes a la mesa de trabajo. Todas ellas muestran las diferentes partes de distintas plantas. Por ejemplo, una imagen muestra la hoja alargada del trigo y otra, la hoja con forma de corazón de una planta de poroto.
- b.** Formen el grupo de las hojas. Expliquen los motivos por los que piensan que todas las que eligieron son hojas. Podría suceder que no todos los chicos estén de acuerdo. En ese caso, les proponemos que consulten con la maestra o el maestro. También podrían investigarlo en un libro que se ocupe de plantas.
  - Observen las hojas y presten atención a las diferentes formas que tienen, a los colores, al dibujo de las nervaduras, a cómo son sus bordes, etc.
  - Si consiguieron hojas reales, pueden recorrerlas con la yema de los dedos. Averigüen si son ásperas o suaves. Algunas parecen tener pelitos, otras se sienten lisas al tacto, etc.
- c.** Ahora, pongan juntas las imágenes de los tallos. Expliquen por qué piensan que todos son tallos. Si no se ponen de acuerdo, recuerden lo que les propusimos en el punto b.
  - Observen las diferencias entre ellos. Algunos son gruesos, otros finos; sostienen las hojas de distintas maneras. Hay tallos que parecen duros y otros flexibles. ¿Todos los verdes y los marrones son iguales?
  - Si consiguieron algunos tallos o cortezas, pueden explorar cómo son al tacto: rugosos, lisos, con "pelitos", suaves, etc.
- d.** Cuando terminen de explorar los tallos, trabajen con las flores y las raíces.
  - Repitan el trabajo de agrupar y observar atentamente las imágenes. Si consiguieron flores y raíces no se olviden de experimentar también con ellas.

#### Para realizar esta actividad deben conseguir:

- hojas blancas y lápices de colores;
  - libros con información e imágenes sobre las plantas;
  - las imágenes que consiguieron para la actividad "Plantas comestibles".
- Son de gran utilidad las partes de plantas que puedan recolectar cerca de la escuela o de sus casas. Tengan en cuenta que no deben arrancarlas: recojan solo las que se hayan caído naturalmente.
- Para ayudarlos en la búsqueda de imágenes, aquí les ofrecemos algunas.



- En relación con las raíces, observen si son muchas o una sola central, los colores que tienen, las diferencias de tamaño, de forma, entre otras características.
  - Cuando trabajen con las flores, miren los diferentes colores que tienen, las formas, si aparecen solas o agrupadas, etc. Pueden averiguar si todas tienen perfume y, si fuera así, si todos los perfumes son iguales.
- e. Trabajen con los libros de la escuela. Encontrarán interesantes datos acerca de la variedad de plantas que existe en la naturaleza.
- f. Utilizando las hojas y los lápices de colores, dibujen los tallos, hojas, flores y raíces que, por algunas de sus características, les resultaron más llamativos.

### Con este trabajo pudimos averiguar que:

- las partes de la planta pueden ser diferentes en distintos tipos de plantas;
- las hojas de distintos tipos de plantas son diferentes entre sí; pueden tener distintos tipos de bordes, diferentes colores, formas, etc.;
- los tallos son diferentes entre sí: hay tallos leñosos, gruesos, finos, con cortezas rugosas y lisas, con pelitos, etc.;
- las flores de las distintas plantas son diferentes: pueden tener distintos colores, formas, olores; algunas veces están agrupadas, otras, solitarias, etc.;
- las raíces de las diferentes plantas son distintas: pueden ser grandes o pequeñas, tener variados colores; a veces existe una sola y otras están agrupadas, etc.

