

ACTIVIDAD: EL JUICIO

Esta actividad ha sido extraída, y reformada según la temática de la Cuenca Matanza Riachuelo, del cuadernillo "Juegos. Una nueva forma de aprender". En www.acumar.gov.ar, en la sección *Material didáctico de otros organismos*, puede descargarse el pdf del cuadernillo.



OBJETIVO:

- * Reflexionar acerca de la importancia de la participación ciudadana para la preservación y mejoramiento del ambiente.

CONCEPTOS QUE TRABAJA:

- * toma de conciencia, participación, estrategia, metodología, planificación.

DESARROLLO:

La actividad consiste en un juego de roles. El primer paso es dividir al grupo en cuatro equipos: a) grupo de vecinos b) empresas c) poder ejecutivo d) justicia. La idea es que entre todos los equipos pueda representarse brevemente lo que sucedió con la Causa Mendoza (ver sección Causa Mendoza en la web de acumar). Cada grupo deberá investigar cuál fue el rol que cumplió su equipo en la historia de la causa y preparar una presentación para exponer en un simulacro de audiencia.

El grupo A deberá explicar las razones de la demanda y las expectativas de reparación.

El grupo B deberá defenderse ante las acusaciones de haber contaminado la cuenca. Deberán investigar cuáles son las principales industrias involucradas para poder representarlas (como la metalúrgica y la química).

El grupo D coordinará la audiencia y deberá emitir su fallo (basándose en el histórico fallo del 8 de julio de 2008) donde solicitará al grupo B su adecuación a procesos productivos sustentables. Para ello deberán explicar qué caracteriza dichos procesos, y exigirá al grupo C la presentación de un plan de saneamiento.

El grupo C, entonces, propondrá el PISA (Plan Integral de Saneamiento Ambiental) y explicará sus principales características.

Se recomienda realizar una etapa de evaluación luego de la audiencia donde se destaque la importancia que tuvo el accionar de ese grupo de vecinos para cambiar la realidad de la cuenca, y cómo el Estado puede ser un actor determinante, ya sea en el sentido positivo, como agente propulsor del saneamiento y protección del ambiente, o en el sentido negativo, como ente cómplice y habilitador de la contaminación.

MATERIALES:

La información necesaria para realizar la actividad puede encontrarse en www.acumar.gov.ar. Especialmente en la sección Causa Mendoza, donde se encuentran fallos y documentos de la causa digitalizados.

TIEMPO ESTIMADO / VARIANTES:

- * La audiencia y la etapa de evaluación duran aproximadamente 40 minutos. Tener en cuenta que requiere una preparación previa de los y las alumnas.

¿Cómo te resultó la actividad? ¿Encontraste alguna variante interesante que nos quieras contar?

Tus sugerencias, comentarios y consultas son bienvenidos en nuestro mail:

educacionycultura@acumar.gov.ar

¡Gracias!



acumar
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio
y educación Socio Ambiental