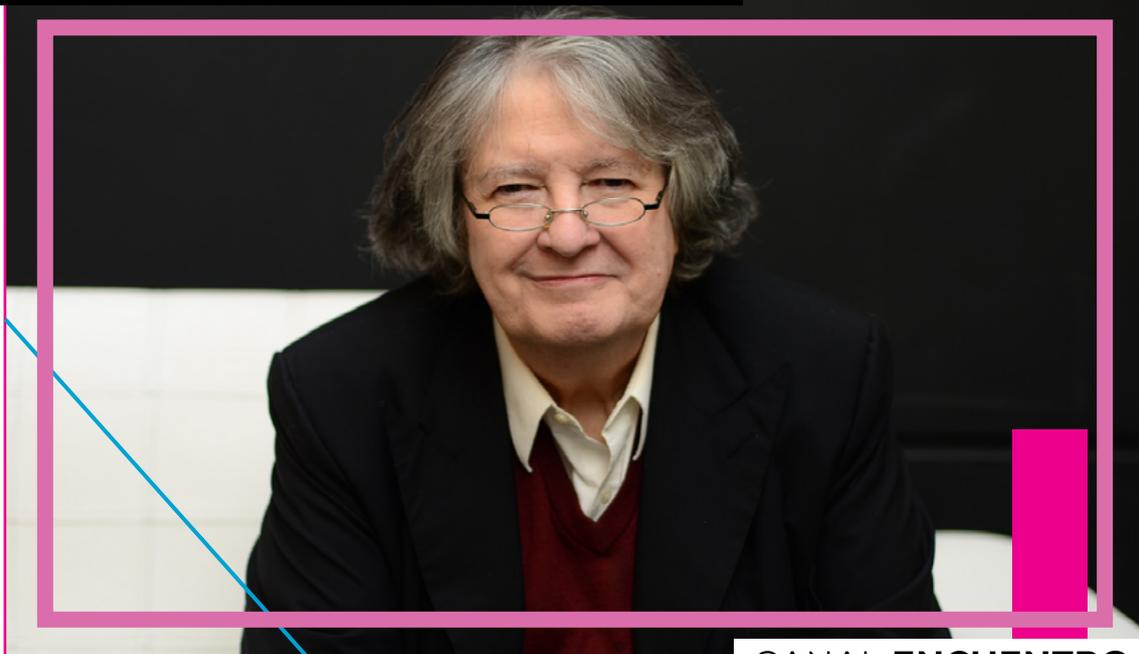


FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA CUARTA TEMPORADA



CANAL **ENCUENTRO**

FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA

Capítulo 7

www.encuentro.gob.ar



Presidencia
de la Nación

Ministerio de
Educación



SINOPSIS



Mariátegui es el pensador del marxismo más importante en Latinoamérica. Su texto fundamental fue *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* (1928). No adhirió a las visiones de América Latina unida porque sostenía que cada país tenía que hacer su propia experiencia, y en ese sentido, él trató de hacer la experiencia socialista en Perú.

→ ■ **CAPÍTULO 7**

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100234

ACTIVIDADES

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “José Carlos Mariátegui: regionalismo y centralismo” de la cuarta temporada de la serie **Filosofía aquí y ahora**, llamada *América Latina: filosofía y colonialismo*.



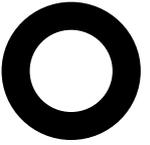
CAPÍTULO 7

José Carlos Mariátegui: regionalismo y centralismo

ESTE CAPÍTULO HABLA DE...

José Carlos Mariátegui
Intelectual comprometido
Antonio Gramsci
Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana.

**CON
TENI
DOS**



PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

1) Al inicio del capítulo se menciona que Mariátegui, al igual que Martí, es un modelo de lo que se conoce como “intelectual comprometido”, y que en ese sentido fue fundamental su encuentro con Antonio Gramsci.

a) Sugerimos que los estudiantes busquen información acerca de Gramsci, su filiación intelectual y su obra filosófica.

b) Luego, comparen esa información con las trayectorias de Mariátegui y de Martí. ¿Qué característica en común tienen los tres?

PARA PRODUCIR

2) A lo largo del capítulo se menciona varias veces los *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*.

a) Sugerimos que los estudiantes organicen grupos de trabajo y que cada grupo se ocupe de un ensayo: “Esquema de la evolución económica”, “El problema del indio”, “El problema de la tierra”, “El proceso de instrucción pública”, “El factor religioso”, “Regionalismo y centralismo” y “El proceso de la literatura”.

Podrían realizar una lectura y resumen temático, así como una exposición oral de las ideas principales y argumentos ofrecidos por Mariátegui. Pueden hacerlo en forma de video o exposición oral.

b) Elijan alguno de los tópicos que analiza Mariátegui con respecto a Perú y construyan un ensayo que interprete la realidad Argentina.

