

¿A qué bestiecita de la lámina *Dinosaurios* corresponde la siguiente descripción tomada de una enciclopedia? Cuando lo averigüen, escriban el nombre del "dino" como título del texto.

Es el dinosaurio pinchudo más conocido. La nota distintiva son sus placas y cuernos. Era pesado como collar de melones y tenía el aspecto de un verdadero tanque de guerra.

Se desplazaba por medio de cuatro patas gruesas y fuertes. Todos los dedos tenían uñas en los extremos, que no acostumbraba pintar.

Para defenderse usaba su larga cola, que podía balancear de lado a lado. Pero no la balanceaba para espantar moscas, como hacen las vacas y los caballos. La movía para dar poderosos golpes a cualquier enemigo. El golpe era de temer, porque la cola terminaba en una pesada maza de hueso.

Era todo un acorazado: cuerpo y cabeza estaban protegidos por una armadura de placas, espinas y cuernos.

Pongan en común sus deducciones y analicenlas hasta que todos lleguen a un acuerdo.

Cuando un especialista describe un animal, se lo imagina desarmado en partes y de este modo las describe una por vez, en orden y sin repetir:

- **el cuerpo y sus partes**
- **la cabeza y sus partes**
- **las patas y sus partes**
- **la cola y sus partes**
- **el aspecto general**
- **dimensiones**

Agrega además:

- **qué come**
 - **cómo se defiende**
 - **cómo se relaciona con otros animales**
- ¿Qué otras características de un animal se pueden describir?
 - Comparen esta lista con la descripción que aparece arriba. ¿Qué se describe del anquilosaurio?
 - Marquen los cuatro párrafos del texto y junto a cada uno escriban un subtítulo que indique qué aspecto del anquilosaurio se describe en ese párrafo.
 - ¿Qué signo de puntuación marca el final de un párrafo? ¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo?
 - La enciclopedia de la que fue tomada la descripción del anquilosaurio, ¿será una enciclopedia para chicos o para adultos? ¿Por qué?



En ciencias, la ficha técnica es otra forma de descripción de animales. Lean la siguiente ficha técnica del triceratops:

TRICERATOPS
CLASE: reptil.
ASPECTO GENERAL: dinosaurio cornudo, cuadrúpedo y pesado.
DIMENSIONES: 9 metros de largo y 4 metros de altura.
CABEZA: con tres cuernos, uno sobre la nariz y uno sobre cada ojo. En la parte de atrás de la cabeza tiene un collar óseo. La boca es un pico óseo y curvo.
PATAS: se desplaza en cuatro patas que son cortas, gruesas y fuertes. Cada pata termina en cuatro dedos, cada uno con una uña.
COLA: larga y gruesa.
ALIMENTACIÓN: herbívoro.

Comparen las características que se dan del triceratops con la lista de características analizada para describir animales. Si es necesario, completen la lista.

¿Qué significan las palabras **óseo** – **herbívoro** – **cornudo** – **cuadrúpedo**?

Observen lo que está escrito antes y después de cada palabra, en el texto. Piensen en familias de palabras, en cómo están formadas esas palabras, en qué otras palabras usan los mismos prefijos o sufijos. Si todo esto no alcanza, usen el diccionario.

La clave de la ficha técnica es escribir lo menos posible para producir un texto que permita encontrar los datos que se buscan **de un vistazo**.

Hagamos una prueba. Organicense en dos equipos. Uno trabaja con la descripción enciclopédica del anquilosaurio y el otro con la ficha del triceratops. Tienen que comprobar qué equipo logra encontrar más rápido la respuesta a las siguientes preguntas que gentilmente formulará, una por vez, el infinitamente paciente docente. Pueden inventar otras preguntas.

1. ¿Cómo eran las patas?
2. ¿Cómo era la cola?
3. ¿Se dice algo sobre su alimentación?

Ahora se viene la transformación caprichosa. Transformen la ficha técnica del triceratops en un texto de enciclopedia. ¡Con cuidado! Algunas características se pueden agrupar en un solo párrafo, pero otras no. Si lo necesitan, revisen la descripción del anquilosaurio.



Lean la siguiente descripción científica del tiranosaurio:

TIRANOSAURIO

Es tal vez el reptil más conocido, y fue el más grande y aterrador de los carnívoros.

Llegaba a medir 14 metros de largo y 6 metros de alto.

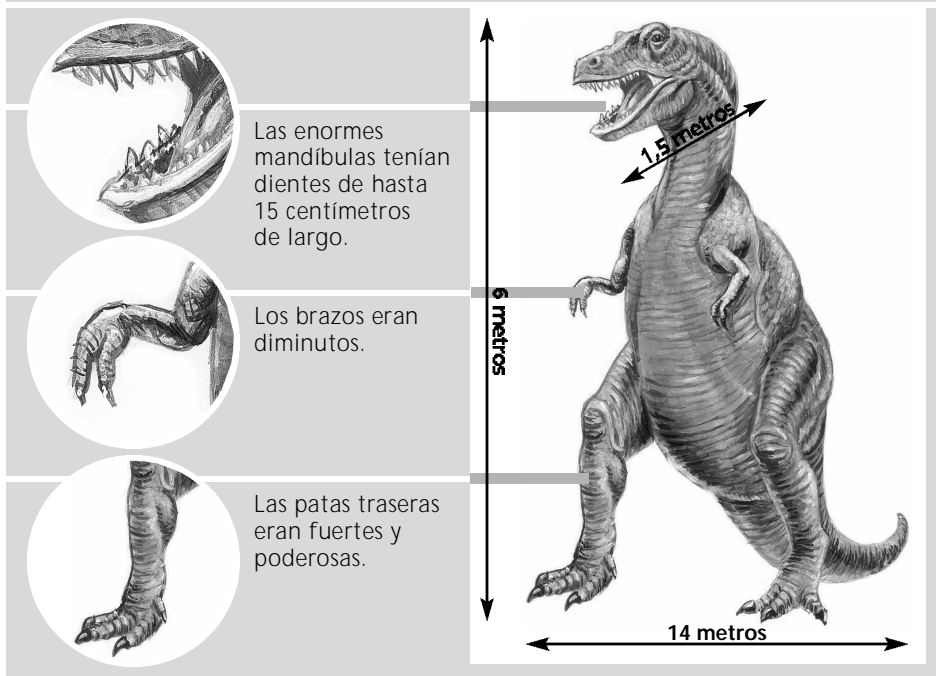
La cabeza era enorme y alcanzaba el metro y medio. Las mandíbulas eran poderosas. Cada una tenía dientes afilados, largos, curvos y aserrados.

Se desplazaba con sus patas traseras, fuertes y poderosas. Las patas delanteras o brazos, en cambio, eran ridículamente diminutos y apenas tenían dos dedos.

¿Qué significan las palabras **carnívoro** y **herbívoro**? Estas palabras se pueden separar de la siguiente forma: **carní-voro** / **herbí-voro**. ¿Qué significa el sufijo **voro**?

Examinen, sin perderse detalle, el siguiente gráfico (se llama "infografía"). Comparen la información que transmite con la información del texto "Tiranosaurio". Verifiquen si la información que contienen es o no la misma. Recuerden que la información puede ser la misma aunque se diga de maneras distintas. Señalen en cada uno de los textos la información que no se repite en el otro.

El tiranosaurio fue el carnívoro más famoso y más grande. Además fue el reptil más terrible. No mataba, como se lo pinta en la película *Parque Jurásico*, sino que era carroñero.



Reescriban la descripción enciclopédica del tiranosaurio agregándole los nuevos datos que les brinda la infografía.

A continuación, transformen la nueva descripción del tiranosaurio en una ficha técnica. Si lo necesitan, revisen la ficha técnica del triceratops.



Describan de a dos, en forma ordenada y sin repetir datos, uno de los "dinos" aún no descriptos para que sus compañeros adivinen de cuál se trata.

Como las fotos no dan todos los datos que van a necesitar, abajo tienen textitos y otras fotos que los pueden ayudar. Escudriñenlos sin perderse detalle, ni palabra.

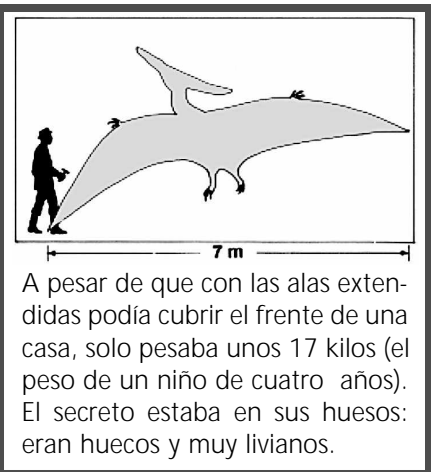
HERBÍVOROS Y FRUGÍVOROS	CARNÍVORO	OMNÍVORO	INSECTÍVORO Y PISCÍVORO
cetiosaurio estegosaurio psitacosaurio triceratops anquilosaurio	tiranosaurio	ornitomimus	teranodón

Tabla de referencias

- CARNI = carne de reptiles, mamíferos, moluscos
- FRUGI = frutos
- HERBI = hierba (plantas, hojas, flores)
- INSECTI = insecto
- OMNI = todo
- PISCI = pez
- VORO = devorar, comer



EL CETIOSAURIO FUE UNO DE LOS PRIMEROS DINOSAURIOS QUE SE DESCUBRIERON Y ES UNO DE LOS DINOSAURIOS MÁS GRANDES QUE SE CONOCE HASTA EL MOMENTO.



La siguiente tarea es transformar la descripción que escribieron en dos textos. Los dos tienen que tener exactamente la misma información. Pero uno tiene que estar dirigido a chicos y el otro a adultos. En el de chicos es obligatorio incluir, por lo menos, una nota de humor o una comparación con objetos, animales o hábitos cotidianos.

