

Para pensar

Hay muchas discusiones entre los chicos porque dicen que si miden con el palo de Andrea, la medida del camino trazado no será la misma. ¿Ustedes qué piensan de esta discusión?

Escriban una frase que explique qué es para ustedes medir.

ACTIVIDAD 3

- a. ¿Cuántos chicos tomados de la mano se necesitan para ir desde el pizarrón hasta el fondo de la clase? Primero den una respuesta aproximada y después midan para comprobar.

.....

Estimación

.....

Medida

- b. ¿Cuántos pulgares hacen falta para medir la longitud de un pie?
- c. Comparen, a ojo, la longitud de la página con una goma, un pulgar y un lápiz. Con esos datos, completen la primera fila de la tabla. Después, midan la longitud de la página con los elementos indicados y completen la segunda fila de una tabla como la siguiente.

	GOMA	PULGAR	LÁPIZ
¿Cuántos creen que serán necesarios para medir la longitud de la página?			
¿Cuántos son necesarios para medir la longitud de la página?			

ACTIVIDAD 4

Midan en forma aproximada los siguientes objetos, con la ayuda de una regla.

Completen una tabla como ésta:

	MEDIDA APROXIMADA
ENVASE DE GOMA DE PEGAR	
LÁPIZ	
PINCEL	
MARCADOR	

