

## ACTIVIDAD: CONSUMO Y RESIDUOS, DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA



### OBJETIVO:

- \* IDENTIFICAR LAS DISTINTAS ETAPAS EN LAS QUE SE GENERAN LOS RESIDUOS.
- \* RECONOCER QUÉ INFORMACIÓN CIRCULA SOBRE EL TEMA EN LA COMUNIDAD.
- \* ADOPTAR HÁBITOS QUE PERMITAN REDUCIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS.

### CONCEPTOS QUE TRABAJA:

- \* REDUCCIÓN DE LOS RESIDUOS. PRODUCCIÓN Y CONSUMO.

### MATERIALES:

- \* (ESTOS RECURSOS QUE SE APUNTAN SON A MODO DE GUÍA, PUEDEN UTILIZARSE OTROS): HOJAS, LAPICERA, COMPUTADORA, ENVOLTORIOS, ETC.

### DESARROLLO:

LA PROPUESTA CONSISTE EN QUE LOS ALUMNOS RECOLECTEN DURANTE 3 DÍAS LOS ENVASES, ENVOLTORIOS, Y RESIDUOS QUE CREAN QUE PUEDEN SER REDUCIDOS, TANTO EN EL COLEGIO, COMO EN SUS CASAS, CLUB, ETC.

UNA VEZ EN LA CLASE Y CON TODO EL MATERIAL RECOLECTADO DEBERÁN EVALUAR QUÉ VOLUMEN OCUPA ESE MATERIAL, HACER UN LISTADO POR CADA PRODUCTO IDENTIFICANDO EL ENVOLTORIO, PAPEL O ENVASE QUE LO CONTIENE Y SEÑALAR AQUELLOS CUYO RESIDUO ES EXCESIVO O QUE SE PODRÍA REDUCIR.

- ELEGIR UNO DE LOS PRODUCTOS Y PENSAR CÓMO LOGRAR QUE EL RESIDUO QUE EL MISMO DEJA SE VEA MINIMIZADO
- ELABORAR 3 TIPS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE IR A HACER LAS COMPRAS PARA PODER REDUCIR EL VOLUMEN DE RESIDUOS.
- INVESTIGAR SI EXISTE ALGUNA LEGISLACIÓN O PRÁCTICA EN NUESTRO PAÍS O EN OTRO QUE PERMITA DISMINUIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS GENERADOS O DE RE-UTILIZARLO.

TIEMPO ESTIMADO

DOS MÓDULOS DE 40 MINUTOS.

¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? ¿ENCONTRASTE ALGUNA  
VARIANTE INTERESANTE QUE NOS QUIERAS CONTAR?  
TUS SUGERENCIAS, COMENTARIOS Y CONSULTAS SON  
BIENVENIDOS EN NUESTRO MAIL:

EDUCACIONYCULTURA@ACUMAR.GOV.AR

¡GRACIAS!



**acumar**  
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Coordinación de Cultura, Patrimonio  
y educación Socio Ambiental